



STŘEDNÍ
PRŮMYSLOVÁ
ŠKOLA
JEDOVNICE

Číslo organizace: 1812

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2022/2023



Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2022/2023 dle § 10 školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb. a kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 obsahuje hodnocení a popis vývoje školy i v některých statistických částech srovnání se školním rokem 2021/2022.

Podklady pro výroční zprávu:

- roční plán a měsíční plány
- zápis z porad vedení, z pedagogických a provozních porad
- zápis z jednání předmětových komisí
- statistické údaje, výkazy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

1. základní údaje o škole, charakteristiku školy, údaje o školské radě, zřizovateli
2. přehled oborů vzdělávání,
3. popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy,
5. stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek,
7. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na jazykovou podporu
8. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
9. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
10. údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí,
11. základní údaje o hospodaření školy,
12. závěr

1. Základní údaje o škole

Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace je střední odbornou školou s vlastním domovem mládeže a vlastní školní jídelnou. Již 70 let nabízí strojírenské a informačně technologické obory v denní čtyřleté formě zakončené maturitní zkouškou. Zakládá si na této stabilní nabídce a neusiluje o nové obory. Volí cestu rozvoje stávajících oborů a snaží se spolupracovat se zaměstnavateli širšího regionu s cílem přizpůsobovat obsahovou stránku obou oborů potřebám pracovního trhu. Nutno také podotknout, že většina žáků po absolvování školy pokračuje na vysokých školách, povětšinou technického zaměření.

Všichni zaměstnanci školy jsou vedeni k maximálnímu úsilí o rozvoj školy, rozvoj vlastní osobnosti, k zavádění nových progresivních výukových metod, k odpovědnému zacházení se svěřeným majetkem, a k uplatňování moderních metod ve výuce.

Značný důraz je kladen ze strany vedení školy na udržení dobré pověsti školy, kvalitu poskytovaného odborného vzdělání a příkladnou prezentaci školy na veřejnosti, k čemuž slouží pestrá paleta mimoškolních aktivit jak žáků, tak i zaměstnanců.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je předat žákům maximum znalostí, vědomostí a praktických dovedností a vychovat rádného, odborně znalého a uvědomělého občana.

Při realizaci výchovně vzdělávacího procesu vychází škola z platných učebních dokumentů. Důraz je kladen na využívání kvalitních prostředků IT techniky, rozvoj informační, finanční a čtenářské gramotnosti a na smysluplné předávání odborných vědomostí, budování celkové osobnosti žáka, jeho jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a realizaci samostatných prací ve vyšších ročnících.

Škola maximálně využívá mezipředmětové vztahy a propojení s odbornou praxí ve spolupráci se všemi významnými zaměstnanci regionu Blanenska, Vyškovska, Brněnska i Svitavská.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka ve čtyřech třídách oboru strojírenství a ve čtyřech třídách oboru informační technologie.

Charakteristika obsahové náplně oborů:

Strojírenství (školní vzdělávací program Výpočetní systémy ve strojírenství) zahrnuje:

- počítačové konstruování ve 3D a CAM
- programy Solid Works a Inventor
- obsluha a programování CNC
- moderní technologie výroby
- samostatné konstrukční projekty
- certifikáty NSK a ECDL
- metoda konečných prvků
- praxe ve škole i ve firmách
- 3D tisk ve strojírenství
- reversní inženýrství

Čtyřletý studijní obor denního studia je zakončený maturitní zkouškou.

Absolventi tohoto oboru navrhují a konstruují jednoduché výrobní celky, mechanismy a výrobní pomůcky, projektují technologická vybavení, využívají programy CAD a CAM jako nástroje projektové dokumentace, navrhují technologické a montážní postupy výroby, zpracovávají návrhy inovací a obrábějí strojní součástky na klasických i CNC strojích.

Informační technologie (školní vzdělávací program Elektronické počítačové systémy) zahrnuje:

- robotika a automatizace
- hardware a software PC a mikropočítačů
- programovací jazyky C, C++, C#, PHP
- tvorba webových stránek a aplikací
- počítačová grafika
- multimédia a zpracování videa
- návrh a správa počítačových sítí
- certifikáty ECDL a odborné způsobilosti
- programování PLC a robotické ruky
- praxe ve škole i ve firmách

Čtyřletý studijní obor denního studia je zakončený maturitní zkouškou.

Absolventi tohoto oboru jsou připravováni tak, aby zvládali navrhovat a sestavovat HW počítačů, pracovat se základním programovým i aplikačním vybavením počítačů, navrhovat a realizovat počítačové sítě, vyvíjet databázová a webová prostředí, pracovat s počítačovou grafikou a multimédií a vyvíjet software počítačů a mikropočítačů.

Oba vzdělávací dokumenty vycházejí z rámcových vzdělávacích programů, požadavků trhu práce a potřeb sociálních partnerů, s nimiž škola navazuje úzkou spolupráci při zajišťování praxe žáků, případně pomáhá najít absolventům uplatnění v praxi. Na základě získaných poznatků a požadavků na

profil absolventa jsou tyto programy aktualizovány. Teoretická výuka odborných předmětů je kombinována s praktickou výukou ve školních dílnách, souvislou praxí ve výrobních firmách. Významnou roli hrají vhodně volené exkurze do zaměstnavatelských subjektů a účast v odborných i všeobecně vzdělávacích soutěžích.

Materiální podmínky školy se potupně zlepšují. Zájmem je také zajistit kvalitní zázemí a dbát na estetickou úroveň jednotlivých prostor i celkového areálu. Ten je značně rozsáhlý a vyžaduje stálou péči. Všech sedm budov je využíváno pro potřeby školy, případně je pronajímáno v rámci doplňkové činnosti.

Hlavní budova A je sídlem vedení školy, sekretariátu a osmi kmenových učeben, dále je zde domov mládeže a školní jídelna. V přízemí jsou společné šatny, volnočasová místnost a pokoje pro ubytované ukrajinské uprchlíky. 1. a 2. patro budovy slouží jako domov mládeže. Kmenové učebny se nacházejí ve 3. a 4. patře budovy společně se sekretariátem a ekonomickým oddělením. Hlavní budova projde v následujícím období revitalizací. Podrobněji o schváleném projektu níže.

Budova B je ze 2/3 využívána ZUŠ Jedovnice, které bylo pronajato 2. a 3. patro. V přízemí se nacházejí učebny výpočetní techniky.

Budova C jsou strojní díly, ve kterých probíhá výuka praxe.

Budova D je sídlem elektrolaboratoří a učebny robotiky. Pro výuku slouží svařovna a kovárna. Další prostory jsou komerčně pronajaty fy LIFE s.r.o. a fy Posilovna Zouhar.

Budova E je pronajata fy LIFE s.r.o., která se zabývá dřevovýrobou.

Budova F je pronajata několika subjektům jako skladové prostory.

Budova H je sportovní hala. Poskytuje kvalitní prostředí pro výuku tělesné výchovy, pro sportovní aktivity a je celoročně pronajímána různým sportovním klubům. V tomto školním roce byla vyměněna podlahová krytina hlediště a osvětlení.

V uplynulém školním roce podařilo připravit a finančně pokrýt dva zásadní projekty a získat souhlas zřizovatele s realizací.

Prvním je projekt Multifunkčního sportovního hřiště. Cesta přes nadační podporu ČEZu se ukázala jako neschůdná, a proto byla vyvolána jednání s městysem Jedovnice a zřizovatelem. Spolu se zapojením vlastních finančních zdrojů, finančním příspěvkem městysu a finančními prostředky zřizovatele byly pokryty předpokládané náklady projektu. V současné době je zpracována projektová dokumentace a probíhá příprava vyhlášení VZMR na dodavatele stavby. Práce by měly být zahájeny na jaře 2024. Realizací tohoto projektu budou vytvořeny odpovídající podmínky pro výuku tělesné výchovy, volnočasové pohybové aktivity žáků naší školy i pro žáky partnerské Základní školy v Jedovnicích.

Druhým významným investičním zámerem je Snížení energetické náročnosti budovy A SPŠ Jedovnice. Projektová studie proveditelnosti zahrnuje zateplení pláště budovy, výměnu výplní, zhotovení fotovoltaické elektrárny na střeše budovy, centrální jednotku nucené výměny vzduchu v kmenových učebnách a výměnu osvětlení ve dvou patrech budovy. Výše způsobilých výdajů přesahuje 26 milionů korun. Podaná žádost o dotační podporu za SF ŽP byla schválena a stanovena 65 % podpora financování. Zbývající část bude financována z prostředků Jihomoravského kraje. V rozpočtu zřizovatele byla vyčleněna částka přesahující 15,3 milionu korun. V současné době je připravena VZMR na zhotovení projektové dokumentace a následně na zhotovitele stavby. Předpokládaný termín zahájení realizace je na jaře 2024. Ve školním roce 2022/2023 probíhala složitá jednání se všemi zúčastněnými stranami a administrativní příprava projektu.

Škola hospodaří s penězi přidělovanými ze státního rozpočtu a z rozpočtu kraje. Vlastní výnosy školy tvoří poplatky za stravování a ubytování žáků. Škola má dle zřizovací listiny povoleno devět okruhů oprávnění k doplňkové činnosti.

a) Název školy:	Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace (dále SPŠ Jedovnice)		
Sídlo:	Na Větráku 463, 679 06 Jedovnice		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	62073087		
IZO:	102 007 969		
REDIZO:	600 171 841		
b) Zřizovatel školy:	Jihomoravský kraj se sídlem v Brně Žerotínovo nám. 3/5, PSČ 601 82		
c) Ředitel školy:	Mgr. Miloš Šebela Bělá 210, 679 14 Ostrov u Macochy		
Zástupce ředitele:	Ing. Vlastimil Jalový Bezručova 1, 678 01 Blansko		
d) Dálkový přístup:	http:// e-mail: datová schránka	www.spsjedovnice.cz skola@spsjedovnice.cz shrbpp	

Školská rada:

Školská rada se sešla ve sledovaném období dvakrát. Dne 25. 10. 2022 projednala výroční zprávu o činnosti školy, která byla členům 25. 10. 2022 se věnovala koncepci rozvoje školy, 24. 2. 2022 projednala výroční zprávu o hospodaření a 25. 8. 2022 schválila nový školní řád platný od 1. 9. 2022.

Seznam členů:	Ing. František Hasoň Ing. Petr Zatloukal Vít Rajtšlégr	jmenován zřizovatelem jmenován zřizovatelem jmenován zřizovatelem
	Ing. Petr Frank	zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
	Miroslav Dittrych	zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
	Radka Bartůňková	zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
	Ing. Vlastimil Jalový Ing. Tomáš Vybíhal Mgr. Jana Musilová	zvolen pedagogy zvolen pedagogy zvolena pedagogy

Na škole působí **Spolek rodičů a přátel školy** - registrace provedena dne 30.1.1992 na MV ČR pod č. j. VSC/1-9878/92-R. Spolek se v průběhu prvního pololetí sešel 10. 11. 2022, v období 2. pololetí se sešel 12. 4. 2023. Funkci předsedy Spolku rodičů a přátel školy zastává od 19. 11. 2015 Ing. Josef Matuška.

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže (viz zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č.j.: 20/95 ze dne 30.4. 2015).

Datum zařazení do rejstříku škol: 1. 6. 2006, č. j. 35 469/2005-21
1. 9. 2009, č. j. 24 025/2008-21

Celková kapacita:	škola	574
	domov mládeže	99
	školní jídelna	450

Škola zabezpečuje **stravování žáků** a závodní stravování zaměstnanců školy a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy ve vlastní školní jídelně, která se nachází přímo v areálu školy. Agenda strávníků je vedená v systému Z-WARE.

Evidence žáků a matrika střední školy je vedena v programu Edookit. Komunikační systém Edookit umožňuje vést elektronickou třídní knihu, komunikovat se zákonnými zástupci nezletilých žáků a seznamovat je s výsledky hodnocení.

Vyučovací hodina trvá 45 minut. Po 1. vyučovací hodině je zařazena pětiminutová přestávka, po 2. vyučovací hodině je zařazena 15 minutová přestávka na svačinu. Mezi ostatní vyučovací hodiny se zařazuje přestávka 10 minutová.

Po 5., resp. 6. vyučovací hodině, je zařazena 30 minutová přestávka na oběd.

Domov mládeže

Na domově mládeže pracuje zkušený kolektiv vychovatelů s individuálním přístupem a dlouholetou pedagogickou praxí. Ve školním roce 2022/2023 byl kolektiv posílen o pozici jedné vychovatelky. Zároveň započala modernizace vybavení a opravy prostor domova mládeže. Byla zbudována nová jídelna, zásadní přestavbou prošla klubovna, která byla vybavena novým nábytkem a poskytuje ubytovaným žákům příjemné prostředí pro volnočasové aktivity.

Ubytovaní žáci jsou evidováni ve dvou výchovných skupinách, které má na starosti vždy jeden z vychovatelů v hlavní službě.

Úkolem vychovatelů je vytvářet co nejlepší podmínky pro ubytování, studium a volnočasové aktivity žáků. Zvýšená pozornost je věnována žákům 1. ročníku, žákům maturitního ročníku a žákům se slabším prospěchem. Snahou všech vychovatelů je motivovat žáky ke studiu, dobrým výsledkům ve škole i k větší iniciativě mimo studijní činnost při pořádání kulturních či sportovních akcí.

Součástí výchovného plánu je také prevence sociálně patologických jevů ve škole a na domově mládeže.

Na domově mládeže mohou ubytovaní žáci využívat kuchyňky, studovny, klubovnu s televizorem, PC, počítačovou učebnu, knihovnu, dle zájmu mohou hrát stolní tenis, deskové hry, sledovat video,... Žáci ubytovaní na domově mládeže mohou navštěvovat sportovní kroužky zejména florbal, futsal, stolní tenis dále kroužek deskových her a turistický kroužek. Ve velké míře je využívána posilovna, která je velmi dobře vybavená.

Domov mládeže je obvykle využíván během celého školního roku i pro doplňkovou činnost a poskytuje ubytovací služby o víkendech, vedlejších i hlavních prázdninách, a to zejména pro sportovní soustředění.

Školní jídelna

Ke stravování ve školní jídelně bylo ve školním roce 2022/2023 přihlášeno 190 žáků, z toho 38 žáků k celodennímu stravování v rozsahu snídaně, přesnídávka, oběd, svačina a večeře. Dále školní jídelna zajišťovala závodní stravování pro 39 zaměstnanců v hlavní činnosti a 19 cizích strávníků v rámci hostinské činnosti. Pokrmy se připravují v souladu s vyhláškou 107/2005 Sb. o školním stravování ve znění pozdějších předpisů. Při přípravě stravy se musí dodržovat pestrost jídelního lístku (spotřební koš), výživové normy a finanční limit na nákup potravin. Platba stravy je zálohová, probíhá

bezhmotovostně na účet školy, kdy jednotlivé platby jsou rozlišeny variabilním symbolem. Výdej stravy je realizován pomocí čipů. Agenda školní kuchyně je vedena přes program firmy Z-Ware Jihlava.

Ceny stravného ve školním roce činily 45 Kč za oběd pro žáky školy, za celodenní stravování na domově mládeže 136 Kč a pro cizí strávníky 95 / 99 Kč.

Během školních prázdnin zajišťovala v měsíci srpnu 2023 školní jídelna v rámci doplňkové činnosti stravování pro účastníky soustředění, kteří využívali ubytování na domově mládeže, a to dle konkrétních požadavků pořadatelů akcí. Pro tyto akce se stanovují smluvní ceny.

Od 1. 2. 2023 byly na základě nově zpracované kalkulace ceny obědů stanoveny takto:
Celodenní strava byla navýšena na 147 Kč vzhledem k nárůstu cen pečiva.

2. Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání zařazených ve školském rejstříku (rozhodnutí MŠMT č. j. 24 025/2008-21 ze dne 5. 3. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 a stanovení nejvyššího počtu žáků dle rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje s účinností od 1. 9. 2006, č.j. JMK 29809/2006:

- 18-20-M/01 Informační technologie
čtyřleté denní studium
- 23-41-M/01 Strojírenství
čtyřleté denní studium

Přehled oborů vzdělávání a jejich zaměření, které škola vyučuje

Obory - RVP a ŠVP	Třídy
Strojírenství – Výpočetní systémy ve strojírenství	23-41-M/01 1.A, 2.A, 3.A, 4.A
Informační technologie – Elektronické počítačové systémy	18-20-M/01 1.B, 2.B, 3.B, 4.B

Ve školním roce 2021/2022 byl průměrný počet žáků ve třídě 26.

Počet tříd		Celkový počet žáků dle zahajovacího výkazu		Počet žáků na jednu třídu	
2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22
8	8	207	197	26	25

Počet ubytovaných na domově mládeže/z toho dívek		Celkový počet zapsaných strávníků dle zahajovacího výkazu		z toho počet zapsaných stravujících se žáků	
2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22
39/0	35/0	248	243	190	184

3. Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2022/2023 bylo v organizaci zaměstnáno celkem **48 pracovníků na pracovní smlouvy**. Pedagogických pracovníků bylo 29, z toho tři vychovatelé.

Provozních pracovníků bylo na pracovní smlouvy 19, z toho 3 pracovníci vykonávali i pedagogickou činnost. Tzn. fyzických osob 17.

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, bakalářské studium má jeden učitel, středoškolské vzdělání mají dva učitelé školy, z toho jeden má dva pracovní úvazky a tři vychovatelé domova mládeže. Asistentka pedagoga má středoškolské vzdělání.

Provozní pracovníci administrativy mají vysokoškolské a středoškolské vzdělání s odpovídající kvalifikací, ostatní provozní pracovníci mají úplné středoškolské vzdělání nebo jsou vyučeni v oboru.

Ve škole bylo uzavřeno 43 dohod o provedení práce a pracovní činnosti. Jednalo se o zástupy za nemocné zaměstnance, práce pro potřeby různých projektů a další práce, které bylo třeba řešit nárazově a nepravidelně.

Škola je dobře personálně zabezpečena. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný.

1. Pedagogičtí zaměstnanci:

	Příjmení, jméno, titul	Úvaze k	Vyučované předměty	Pracovní poměr
1	Bárta Petr, Ing.	0,5714	Odborné předměty EKO	doba neurčitá
2	Doleželová Hana, Mgr	1,0000	TEV, ANJ	doba neurčitá
3	Fišer Karel, Ing.	1,0000	Odborné předměty STR	doba neurčitá
4	Grepl Jiří, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE	doba neurčitá
5	Hájková Miroslava, Mgr.	0,9524	ANJ	doba neurčitá
6	Hanák Jiří, Ing.	1,0000	Odborné předměty APS,IPR,RLA,IKT	doba neurčitá
7	Jalový Vlastimil, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE, IKT, zástupce ředitele školy	doba neurčitá
8	Juříček Dan, Bc.	1,0000	FYZ, MAT	
9	Juříček Oldřich, Ing.	0,9524	Odborné předměty CAD, MEC, TEK	doba neurčitá
10	Koblihová Darina, Mgr.	0,9524	CJL, ANJ	doba neurčitá
11	Matuška Josef, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE, IKT	doba neurčitá
12	Medek Igor, Ing.	0,7479	Odborné předměty STR	doba neurčitá
13	Musilová Jana, Mgr.	1,0000	MAT, CHE	doba neurčitá
14	Nešpor Vít, Ing.	0,9524	Odborné předměty STR	doba neurčitá

15	Peštuková Lucie, Mgr.	0,3342	ČEJ, ESV, ANJ	čerpání ŘD po MD doba neurčitá
16	Pořízka Jaroslav, Ing.	0,8571	Odborné předměty ELE, IKT	doba neurčitá
17	Přerovský Jaroslav	0,7143	Učitel praktického vyučování - praxe	doba neurčitá
18	Přerovský Jaroslav	0,1905	Odborné předměty- CNC	doba neurčitá
19	Sedláková Ladislava, Mgr.	0,9524	ANJ	doba neurčitá
20	Šebela Miloš, Mgr.	1,0000	ZSV, ředitel školy	jmenování
21	Šlofová Jaroslava, Mgr.	1,0000	ČEJ, ESV, ANJ	doba neurčitá
22	Šteslová Michaela, Mgr.	0,0822	FYZ, MAT	doba neurčitá od 1. 10. 2021 MD
23	Vágner Jiří	0,7143	Učitel praktického vyučování	doba neurčitá
24	Vaňková Jana, Mgr.	0,7619	ČEJ, ESV, DEJ	doba neurčitá
25	Vybíhal Tomáš, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE	doba neurčitá
26	Hlaváčková Michaela	0,8875	Asistentka pedagoga	od 1. 9. 2022 do 31. 5. 2025
	Vychovatelé			
1	Pešička Petr	0,7000	vychovatel	doba neurčitá
2	Stehlík Petr	0,7000	vedoucí vychovatel	doba neurčitá
3	Šbelová Jana	0,7000	vychovatelka	od 1. 9. 2022

2.Nepedagogičtí zaměstnanci:

1	Gawliková Kamila	0,9375	hlavní kuchařka	doba neurčitá
2	Hasoňová Jaroslava	0,7500	uklízečka	doba neurčitá, dlouhodobá nemoc, ukončení prac.poměru k 31. 8. 2023
3	Hégrová Zdena	0,8750	vedoucí školní jídelny	doba neurčitá
4	Hronová Jana	0,7500	účetní	doba neurčitá
5	Juřinová Eva	0,7500	uklízečka	doba neurčitá
6	Kratochvilová Olga, Ing.	0,7500	sekretářka	doba neurčitá

7	Pešička Petr*	0,3000	bezpečnostní pracovník	doba neurčitá
8	Pírková Soňa	0,4791	kuchařka	rozvázání prac.poměru k 31. 5. 2023
9	Pořízka Jaroslav, Ing.*	0,4375	asistent IKT	doba neurčitá
10	Stehlík Petr*	0,3000	bezpečnostní pracovník	doba neurčitá
11	Šebelová Jana*	0,3000	bezpečnostní pracovník	od 1. 9. 2022
12	Šebková Markéta	0,7500	uklizečka	nástup 3. 11. 2022 zástup za nemoc p. J. Hasoňové
13	Ševčíková Hélena	0,5000	kuchařka	zástup 1. 8. 2023 doba určitá do 31. 7. 2024
14	Tihelková Soňa	0,5000	kuchařka	doba neurčitá
15	Tichá Lenka	0,7500	uklizečka	doba neurčitá
16	Tichý Josef	1,000	školník	doba neurčitá
17	Vágnerová Zdeňka	1,0000	hospodářka	doba neurčitá
18	Voráčová Iveta	0,9375	kuchařka	doba neurčitá
19	Zřídkaveselá Danuše	0,7500	uklizečka	doba neurčitá

*současně i pedagogický pracovník

3. Přehled pracovníků pracujících na základě dohod o provedení práce a pracovní činnosti:

Poř. čís.	Doučování žáků:	
1	Fišer Karel, Ing.	doučování žáků
2	Hájková Miroslava, Mgr.	doučování žáků
3	Hanák Jiří, Ing.	doučování žáků
4	Jalový Vlastimil, Ing.	doučování žáků
5	Juříček Dan, Bc.	doučování žáků
6	Koblihová Darina, Mgr.	doučování žáků
7	Medek Igor, Ing.	doučování žáků
8	Musilová Jana, Mgr.	doučování žáků
9	Přerovský Jaroslav	doučování žáků
10	Šlofová Jaroslava, Mgr.	doučování žáků
11	Nešpor Vít, Ing.	doučování žáků
12	Sedláková Ladislava, Mgr.	doučování žáků
13	Vaňková Jana, Mgr.	doučování žáků
14	Vybíhal Tomáš, Ing.	doučování žáků

	Práce pro školu:	
1	Bárta Petr, Ing.	vychovatel – č. 3
2	Buchtová Martina	nutriční terapeutka
3	Čapková Hana	administrace Šablony III
4	Fišer Karel, Ing.	aktivity Šablony III
5	Hanák Jiří, Ing.	aktivity Šablony III
6	Křička Michal	dohled posilovna
7	Křička Vojtěch	dohled posilovna
8	Křičková Luďmila	dohled posilovna
9	Kotoulek Petr	zahradní úpravy – projekt Jedlá zaříada
10	Matuška Josef, Ing.	aktivity Šablony III
11	Mucha Štěpán	zahradní úpravy – projekt Jedlá zahrada
12	Pernica Josef	uklízeč
13	Pernicová Drahomíra	uklízečka
14	Pešička Petr	vychovatel–činnost 2-ubytování
15	Pešička Petr	vychovatel-činnost 5-tělocvična
16	Plchová Vladimíra	uklízečka
17	Stehlík Petr	vychovatel–činnost 1-ubytování
18	Stehlík Petr	vychovatel-činnost 5-tělocvična
19	Šebelová Jana	domovnice –nájmy v TV
20	Šebelová Květoslava	kuchařka
21	Šlofová Jaroslava, Mgr.	aktivity Šablony III
22	Tichá Božena	uklízečka
23	Trávníčková Hana, Mgr.	bezpečnostní prac.–LVVZ
24	Vybíhal Tomáš, Ing.	aktivity Šablony III
25	Vybíhalová Blanka, Ing.	administrace Šablony III
26	Voráčová Helena	kuchařka
27	Živný Martin	zahradní úpravy – projekt Jedlá zahrada
	Předsedové maturitních komisí:	
1	Olšanová Dana, Ing.	předsedkyně maturitní komise
2	Přikryl Petr, Ing.	předseda maturitní komise

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

V přijímacím řízení do maturitních oborů pro školní rok 2023/2024 byli žáci přijímání na základě prospěchu v závěrečných dvou ročních základní školy a na základě úspěšně vykonaných jednotných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky.

Počet přihlášených a přijatých žáků na školní rok 2023/2024

Název oboru	Kód	1. kolo – počet		2. kolo		3. kolo		Celkem k 31. 8. 2022	
		přihlášení	přijatí	Nekonalose	Nekonalose	přijatých	zápisové lístky		
Strojírenství	23-41-M/01	54	30					30	30
Informační technologie	18-20-M/01	77	32					32	32
Celkem		131	62					62	62

Vzhledem ke zvýšenému zájmu o studium na středních školách bylo možno přijmout ke studiu až 34 žáků, čehož naše škola částečně využila.

Náboru žáků do prvního ročníku je tradičně věnována velká pozornost. Škola se zúčastnila několika veletrhů vzdělávání (Blansko, Boskovice, Vyškov, Svitavy, Prostějov, Tišnov). Kontaktní prezentační akce na základních školách byly v tomto školním roce omezeny. Upřednostněn byl organizovaný svaz žáků ZŠ blanenského regionu na veletrh vzdělávání.

Naše škola pořádala od prosince do ledna Dny otevřených dveří SPŠ Jedovnice v prezenční formě. Zájem rodičovské veřejnosti a žáků základních škol byl značný, což se projevilo na počtu podaných přihlášek do oboru strojírenství i informační technologie.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu se ve sledovaném období dařilo naplňovat. Dopady covidové pandemie byly překonány a škola se vrátila ke standardnímu vzdělávacímu obsahu. V centru pozornosti zůstali žáci z Ukrajiny, kterým byl přizpůsoben obsah učiva a nabídnuta cílená pomoc při překonávání především jazykových nedostatků. Využit byl i program Doučování v rámci tzv. Šablon III J.A.K. Jednotliví vyučující určili žáky ohrožené školním neúspěchem a jim věnovali zvýšenou pozornost a nabídli jim tuto cestu.

Ve školním roce 2022/2023 byly organizovány oba sportovní kurzy – lyžařský i turistický bez omezení.

Důraz byl kladen na klíčové i odborné kompetence, především rozvoj digitálních kompetencí a čtenářských kompetencí, a to díky dotacím na digitální propast a digitální pomůcky.

Zvláštní pozornost byla ve vzdělávacím obsahu věnována rozvoji tělesných dovedností.

Nadstandardně se škola zapojila do projektu Tělo, organizovaného Univerzitou obrany, kdy poskytla prostor pro jeho realizaci.

Cíle ŠVP byly v uplynulém školním roce 2022 / 2023 nejen splněny, ale díky vlastní iniciativě v řadě oblastí překročily povinný rámec.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Hodnocení výsledků vzdělávání vychází ze školského zákona, ze ŠVP a školního rádu. Oba obory vyučované na SPŠ Jedovnice poskytují žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Výsledky výchovně vzdělávací práce jsou pravidelně projednávány na pedagogických poradách. Porady se konaly prezenční formou. Při hodnocení se vždy vycházelo z metodických doporučení MŠMT k danému hodnocenému období.

Kromě individuálního podávání informací rodičům prostřednictvím platformy Edookit probíhala i individuální komunikace se žáky, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Těmto žákům bylo nabídnuto doučování, individuální konzultace a další cílená pomoc, aby žáci úspěšně dokončili daný ročník, či celé studium. Jednotliví vyučující vytypovali ohrožené žáky a motivovali je ke studiu. Obdobným způsobem pedagogové pracují se žáky nadanými a podporují jejich rozvoj prostřednictvím odborných soutěží. V nich dosáhli jednotlivci výrazných úspěchů, např. v kybernetické bezpečnosti se probojovali až do celostátního kola. Základní informace o výsledcích vzdělávání jsou poskytovány prostřednictvím platformy Edookit zavedenou elektronickou žákovskou knížkou.

a) Prospěch žáků – stav k 31. 8. 2023, zameškané hodiny za celý školní rok, snížený stupeň z chování

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Absence celkem	Neomluvená absence	Snížený stupeň z chování
1.	60	11	47	2	6276	0	0
2.	46	8	36	2	4341	0	0
3.	53	7	44	2	6772	0	0
4.	48	10	36	2	6437	0	0
Celkem	207	36	163	8	23 826	0	0

Neprospívající žáci konali opravné zkoušky, tři opakují ročník a tři přešli na jinou školu a dva přerušili studium.

b) Výchovná opatření udělená na domově mládeže (§ 31 školského zákona č. 561/2004 a § 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři a vnitřní řád DM)

	Pochvala vych.	Pochvala ved. vych.	Pochvala ŘŠ	Věcné ocenění	Napomen. vych.	Napomen. ved. vych.	Důtka ŘŠ	Podm.vylouč. z DM	Vylouč. z DM
2021/2022	6	11	0	0	0	0	0	0	0
2022/2023	5	4	0	0	3	0	0	0	0

b) Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2022/2023

Pro zajištění společné části maturitní zkoušky má škola tři certifikované školní maturitní komisaře i dostatečný počet zadavatelů. Režim maturitních zkoušek byl upraven a MŠMT, a to tak, že se

konaly písemné zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka v rámci profilové části maturit, stejně jako ústní zkoušky z českého jazyka a cizího jazyka. Ústní zkoušky z těchto předmětů se tedy přesunuly do školní, profilové části.

Profilová část MZ jaro 2023					Profilová část MZ podzim 2023		
Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo
4.A	25	25	21	4	3	3	0
4.B	25	25	22	3	3	3	0

Společná část MZ jaro 2023					Společná část MZ podzim 2023		
Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo
4.A	24	24	19	5	5	5	0
4.B	26	26	25	1	2	1	0

Celková rekapitulace maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023

14 žáků prospělo s vyznamenáním, 7 v oboru strojírenství, 7 v informačních technologiích.

Neprospívající žáci: Jeden žák 4.A (STR) bude konat opravnou zkoušku v profilové části na jaře 2024, a to z SPS a STT.

c) Výkon státní správy ve škole

Následující tabulka obsahuje výčet rozhodnutí ředitele podle §165 školského zákona č. 561/2004 Sb. a dalších, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí od 1. 9. 2022 vztahujících se ke školnímu roku 2022/2023.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zanechání studia na SPŠ	4	0
Přestup na SPŠ	0	0
Povolení opakování ročníku	3	0
Podmíněné ukončení studia	1	0
Přerušení studia	2	0
Rozhodnutí – přijímací řízení - přijetí	96	0
- nepřijetí	66	31

e) Výchovné poradenství

Přehled činností výchovného poradenství ve školním roce 2022/2023:

- **oblast výchovy k volbě povolání** – žáci byli informováni o pravidelně konaném veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně, kde obvykle dostávají nabídky dalšího vzdělávání po absolvování střední školy, včetně poradenského servisu. Vnitřním komunikačním systémem Edookit byli žákům rozesílány informační materiály zejména z vysokých a VOŠ, ale také nabídky firem na konkrétní pracovní místa vhodná pro naše absolventy. Na naši školu přišli zástupci VUT, Univerzity obrany, Univerzity T. Bati ve Zlíně, kteří prezentovali možnosti studia na svých vysokých školách, dnech otevřených dveří a osobní zkušenosti při studiu. Naše škola využívá spolupráci s bývalými maturanty, kteří studují na VŠ a předávají své poznatky z přestupu na vyšší stupeň vzdělávání. Pomoc žákům je poskytována nejen při volbě dalšího vzdělávání, ale také při vyplňování přihlášky; hlídání termínů přihlašování, DOD na VŠ. Tyto informace jsou shromažďovány na samostatné nástěnce v areálu školy.
- **oblast rozvoje osobnosti žáka** a péče o žáky se specifickými poruchami učení a nadané žáky – počátkem školního roku se aktualizuje evidence žáků se specifickými poruchami učení na školní síti. Tato síť je průběžně doplňována o důležité informace během školního celého roku a je přístupná všem pedagogům. Další informace jsou podávány výchovnou poradkyní na pedagogických poradách.

Ve školním roce 2022/2023 bylo evidováno 17 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Dle diagnostiky PPP jim jsou ve výuce poskytována podpůrná opatření. Pro čtyři žáky maturitního ročníku výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími zpracovala podklady pro pedagogicko-psychologické poradny k vypracování posudků žáků pro konání maturitní zkoušky.

Nadaní žáci (celkem evidováno 8 žáků) byli především učiteli odborných předmětů vedeni k prezentování komplexnějších úkolů v rámci soutěží, prezentací školy na veletrzích a burzách, při spolupráci s vysokými školami, ale také v rámci sportovních soutěží.

Za významné ocenění práce nadaných a talentovaných žáků považuji sjednání podpory od **Nadace Rudolf**. Ta se zaměřuje na skupinu technicky talentovaných žáků středních a vysokých škol. Ve školním roce 2022/2023 byla jedenácti žákům školy poskytnuta finanční podpora ve výši 12 000 Kč / žák. Finanční částku využili všichni na podporu svých aktivit, které popsali v nadační žádosti. Většinou se jednalo o zakoupení lepšího PC vybavení. Tuto formu adresné podpory považuji za velmi motivační i vzhledem k tomu, že mnohdy mezi technicky nadanými žáky jsou žáci z chudšího sociálního prostředí.

- **oblast spolupráce s rodiči** - ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky škola poskytuje rodičům průběžně prostřednictvím systému Edookit (elektronické třídní knihy), která poskytuje informace o prospěchu a chování. Rodiče již opět využívali rodičovských schůzek, které škola každoročně organizuje. Využívány jsou také webové stránky školy.

f) Environmetální výchova, péče o životní prostředí

Základním cílem EVVO na naší škole je formovat takové postoje člověka k životnímu prostředí, které povedou k udržitelnému rozvoji lidského společenství na planetě Zemi.

Na škole pracuje vystudovaný koordinátor EVVO.

Prostředky, které napomáhají k úspěšné realizaci cílů EVVO:

Recyklohraní - je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl přimět žáky k lepšímu vztahu k životnímu prostředí tím, že se realizuje zpětný odběr baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve škole.

Výjimečně příznivá poloha školy a její okolí nabízí žákům klidné nenarušené přírodní prostředí.

Ve škole probíhá třídění odpadů (elektroodpad, baterie, tonery, plast, papír a světelné zdroje). V objektech A, B, C i D jsou umístěny sběrné boxy na plast a papír, ve školních dílnách jsou kontejnery na elektroodpad, baterie a tonery. Box na baterie je umístěn i na sekretariátě.

Cílem pro následující školní rok 2023/2024 je dále se aktivně účastnit programu Recyklohraní, podílet se na sběru vysloužilého elektrozařízení a baterií a dále šířit environmentální osvětu všemi dostupnými cestami. Do této aktivit bude nutno zapojit více pedagogů i žáků ubytovaných na domově mládeže.

V letošním školním roce byl v rámci programu Jedlá zahrada úspěšně realizován miniprojekt. Miniprojekt byl zaměřen na rozšíření bylinkové zahrady za kuchyní dalšími rostlinami (meduňka, máta, rajčata, ...). Dále byly vysazeny ovocné stromy mezi budovou strojních dílen a sportovní halou. Pro zalévání zahrady jsme začali zachytávat dešťovou vodu.

b) Účast školy v soutěžích

Celostátní matematická soutěž

kategorie VI	4. místo	Vilém Pořízka
kategorie V	8. místo	Alex Kakáč
kategorie IV	10. místo	Martin Mikula
	88. místo	Jakub Komárek

Logická olympiáda

bez postupu do krajského kola

Matematická olympiáda

Martin Mikula	postup do krajského kola
Alex Kakáč	postup do krajského kola
Vilém Pořízka	21. – 27. místo v krajském kole

Celostátní kybernetická soutěž

celostátní kolo, 16. místo Vilém Pořízka

Pišqworky 2022

– postup jednoho školního týmu do krajského kola

Olomoucká hřebenovka je soutěž v parku Flora. Úkolem robotů je přejet most. V disciplíně autonomních robotů jsme vyhráli kategorie SŠ i Open.

Merkur perFEKT Challenge je robotická soutěž na VUT Brno. V kategorii Pásovec sledující světlo jsme obsadili 2. místo.

RoboTrip - Oslavy Slunovratu 2022 je tradiční soutěž sledovačů čar a robotických SUMO. Získali jsme šest míst na pódiu.

Robogames je další ze seriálu soutěží zařazených do Robo Lego ligy, která se koná ve Zlíně. V kategorii sledovačů a Robosumo jsme získali 3. místa.

Robotix 2023 je další tradiční soutěž sledovačů čar a robotických SUMO. Získali jsme 1. místo v kategorii Lego Sumo Open.

Tour de App je programátorská soutěž, která probíhá několik týdnů. Účastnili jsme se jí poprvé a naši kluci obsadili 3. místo.

JedoBot 2023

Na základě získaných zkušeností z předchozích ročníků a na základě kladných ohlasů jsme i letos uspořádali 9. ročník celorepublikové soutěže sledovačů čáry a robotů sumo. Přidali jsme další tři disciplíny - Čárové bludiště, Robo káry a Freestyle. Získali jsme několik pódiových umístění.

Robo Lego liga 2022

Robotická Robo Lego liga je seriál sledovačů čáry, postavených ze stavebnice, který zaštiťujeme. Soutěží středoškolské týmy v jednom školním roce. Nejlepší škole je na jeden rok propůjčen putovní pohár. Letošní ročník jsme skončili na 2. místě. Mezi jednotlivci vyhrál náš žák Daniel Rajtšlégr.

Tulák po parku

Tulák po parku je soutěž robotů v olomouckých Bezručových sadech. Dráha je dlouhá téměř jeden kilometr a vítězí robot, který dojede dál nebo rychleji. V kategorii Autonomní roboti – Open jsme obsadili 1. a 2. místo.

g) Zpřesňující údaje

Všichni vyučující mají stanoveny konzultační hodiny a věnují svůj čas cílené přípravě na maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na vysoké školy. Jedná se o cvičení z matematiky, konzultace k jednotlivým částem zkoušky z mateřského jazyka a konverzace v cizím jazyce. Na škole pracuje výchovná poradkyně, kariérní poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů, kteří spolupracují především s pedagogicko-psychologickými poradnami, úřady práce a dalšími institucemi. Výchovné poradenství plní zadané úkoly díky dobré spolupráci všech učitelů. V oblasti kariérového poradenství se daří žákům pomáhat nalézt optimální cestu k úspěšnému pokračujícímu studiu a nalezení odpovídajících pracovních pozic na trhu práce. Pozornost je věnována i talentovaným a nadaným žákům. Tito jsou vysíláni na prestižní soutěže různého zaměření.

Dalšími pedagogickými pracovníky pověřenými zvláštními úkoly jsou předseda metodického sdružení všeobecných předmětů a předseda metodického sdružení odborných předmětů. Tito pracovníci plní především koordinační funkci a předkládají podněty řediteli školy.

Svoji významnou roli plní na škole **koordinátor ICT**. Vzhledem k počtu PC stanic a charakteru obou studovaných oborů byla tato pozice personálně posílena o jednoho pracovníka.

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Celá oblast prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti ředitele školy.

V rámci prevence sociálně patologických jevů má škola zpracován Minimální preventivní program zaměřený na prevenci závislostí a zpracovaný Krizový plán vycházející z platné legislativy MŠMT. S oběma dokumenty jsou seznámeni všichni zaměstnanci školy a jsou umístěny na veřejně dostupném místě.

Ve školním roce 2022/2023 byla věnována pozornost problematice kyberšikany, práci s talentovanými žáky, se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a se žáky ohroženými školním neúspěchem.

Práce metodika prevence sociálně patologických jevů vychází z platné legislativy. Obsahově přizpůsobuje prevenci konkrétním podmínkám školy s důrazem na konstruktivní řešení vzniklých projevů nežádoucích jevů. Metodik prevence průběžně spolupracuje s pedagogy, především se třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Průběžně sleduje konkrétní podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu nežádoucích jevů. V uplynulém školním roce nebyly řešeny žádné závažné případy. Byla provedena analýza klimatu jedné třídy, a to z podnětu třídní učitelky.

Pedagogičtí pracovníci jsou vedeni k vytváření příznivého klimatu na škole i ve třídě s důrazem na budování důvěry mezi pedagogy a žáky. Do obsahové stránky výuky je zařazována výchova ke zdravému životnímu stylu a osvěta z oblasti rizikového chování. Základem úspěšnosti je pozitivní motivace ke smysluplnému využívání volného času žáků a konstruktivní spolupráce s rodiči.

Žákům je nabízena celá řada volnočasových kroužků (robotika, kovárna, sportovní kroužky, řadu aktivit nabízí také domov mládeže (turistický kroužek, vaření, kroužek deskových her atd.). Významnou roli v prevenci sociálně patologických jevů hrají i školou organizované vícedenní kurzy a adaptační pobyt. Nedílnou součástí je vždy několik tematických přednášek z oblasti předcházení negativních jevů. (kouření, alkoholismus, drogové závislosti, šikana,...).

Škola spolupracuje s okresním metodikem Pedagogicko – psychologické poradny ve Vyškově, pracovištěm Blansko, s Krajskou hygienickou stanicí, a Policií ČR.

Sociálně negativní jevy na škole

Největším problémem u části žáků je závislost na mobilních zařízeních, počítačových hrách a sociálních sítích. Tyto činnosti je odvádějí od studia a zabírají neúměrné množství času. Pravidla užívání těchto zařízení během výuky jsou jasně stanovena ve školním řádu. Z hlediska dalších závislostí lze konstatovat, že se vyskytují jen velmi sporadicky. Kouření klasických cigaret téměř vymizelo, užívání nikotinových sáčků je výjimečné, stejně jako kratomu.

Určité navýšení případů bylo zaznamenáno v oblasti duševního zdraví žáků. Důsledky covidového období v kombinaci se společenskou situací způsobilo intenzivnější pocit ohrožení, což se projevilo v psychické pohodě žáků. Projevy nevhodného chování ke spolužákům, k pedagogům, či ostatním zaměstnancům však byly zcela výjimečné. Pokud se objevily náznaky takového chování, byly podchyceny na počátku a po pohovoru byla sjednána náprava.

Přetrvávajícím negativním jevem ve škole je množství zameškaných hodin. Především plnoletí žáci mají tendenci zneužívat možnosti vlastních omluv, a proto ředitel školy přistoupil ke změně ustanovení ve školním řádu a stanovil limit pro ty hodiny, které si plnoletý žák omlouvá sám a vykazují známky účelovosti (většinou se jedná o první, či poslední hodinu, vyhýbání se opakovacím hodinám, hodinám tělesné výchovy apod.). Pokud je limit 35 hodin překročen, má vyučující daného předmětu možnost nařídit přezkoušení. Smyslem tohoto opatření je motivace žáků k osobní účasti ve vyučování.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo uskutečňováno podle individuálních plánů schválených ředitelem školy, v nichž je přihlíženo ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, jeho potřebám a rozpočtu školy. Cíle stanovené v individuálních plánech dalšího vzdělávání byly naplněny v podzimním období většinou prezenční formou seminářů, částečně byla využívána i forma online webinářů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou a důležitou součástí pedagogické práce. Ředitel školy vydává celoroční plán dalšího vzdělávání, který vychází z aktuálních potřeb a požadavků. Ve školním roce 2022/2023 proběhlo plošné školení pedagogických pracovníků na téma Společné vzdělávání – práce se žákem s přiznanými opatřeními. Lektorkou byla dr. Kohoutková z UP Olomouc. Kromě toho každý pedagogický pracovník zpracuje svůj individuální plán vzdělávání dle směřnice a na počátku školního roku jej odevzdá řediteli školy. Ten umožní pedagogům realizaci jednotlivých školení a aktivit souvisejících s jejich dalším odborným růstem s ohledem na finanční prostředky. Individuální vzdělávací plány respektují priority dané obsahem hlavních úkolů ČŠI pro daný rok. Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj, na oblast společného vzdělávání a na rozvoj informační, čtenářské a finanční gramotnosti a zlepšení jazykové úrovně všech pedagogů.

Škola podala úspěšný projekt Šablony III (2022-2024), za cca 1 200 000 Kč, jehož součástí je podpora vzdělávacích aktivit pedagogů a žáků SPŠ Jedovnice. Řada šablon je věnována stážím ve firmách, stážím na jiných středních školách odborného zaměření i studiu cizích jazyků. Řada šablon je věnována i asistentům pedagoga s cílem pomoci především žákům ohroženým školním neúspěchem.

Ředitel školy se účastnil seminářů a školení v oblasti školské legislativy. Absolvoval třídenní Valnou hromadu Asociace průmyslových škol ČR a následně se podílel na revizích ŠVP pro odborné školství. Aktivně se podílel na akcích Centra odborného vzdělávání pro strojírenství.

Zástupce ředitele se významně věnoval energetickému managementu a těsně spolupracoval s odbornými institucemi Jihomoravského kraje.

Nepedagogičtí pracovníci se dalšího vzdělávání také aktivně účastnili. Pracovnice sekretariátu prošly školením z oblasti zpracování mezd, vedení účetnictví, problematikou plateb DPH a vedením spisové služby. Pracovnice školního stravování opakovaně absolvovaly kurzy moderního vaření prostřednictvím firmy LaFood přímo na pracovišti. Vedoucí stravování se všemi kuchařkami prošla školením hygienického minima a účastnila se krajské konference školního stravování a školení ke spotřebnímu koší.

Přehled DVPP:

- odborné předměty- **strojírenství** –semináře SolidWorks 2022, 3D modelování, Solid CAM, metoda konečných prvků, CNC programování, školení Solid Vision, získání akreditace pro certifikované zkoušky v rámci NSK
- odborné předměty- **informační technologie**– NX, mikroprocesory, PLC, certifikovaná příprava ECDL v rámci projektu INTERREG (úspěšně ukončili dva pracovníci)
- **koordinátor ICT** –systém Edookit (elektronická evidence údajů, školní matrika, el. žákovská knížka, el. třídní kniha, aktualizační školení administrátorů)
- **školní stravování** –spotřební koš, hygiena ve školní kuchyni, dietní stravování, bezlepková dieta, modul Z-WARE pro dálkovou správu, mobilní aplikace iCanteen
- **maturitní zkoušky –management školy** – oblast řízení organizace, školení maturitního komisaře pro výkon této funkce

- **všeobecné předměty** – on line kurz angličtiny, rozvoj gramotnosti, klima třídy, práce třídního učitele, moderní dějiny ČR, didaktika, Erasmus + - zapojeno pět pedagogů
- **vychovatelství** – kvalifikační studium na UP Olomouc zahájila jedna vychovatelka, předpokládané ukončení – září 2023
- **DPS** – zahájil jeden pedagog, předpokládané ukončení jaro 2024

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Mimoškolní aktivity

SPŠ Jedovnice se aktivně prezentuje na veřejnosti a dbá o udržení pověsti kvalitní odborné školy účastí školy na veletrzích vzdělávání, organizováním dnů otevřených dveří, návštěvami základních škol, organizováním sportovních i technických soutěží pro širokou veřejnost (Jedobot), spoluprací s místními i regionálními médiemi (obrazovými i tiskovými), spoluprací s vysokými školami širokého regionu (UO Brno, MU Brno, VUT Brno, UTB Zlín) i odborně blízkými firmami TE Connectivity, Shean Blansko, Dendera Němcice, ...ve kterých dochází k výměnným stážím a provozování výrobní praxe žáků.

Nově se ve školním roce stala SPŠ Jedovnice fakultní školou dvou univerzit, Masarykovy univerzity v Brně a Univerzity Palackého v Olomouci.

Sportovní aktivity

Na SPŠ Jedovnice aktivně pracuje AŠSK. Zapojuje se do jednotlivých soutěží, případně je sama organzuje. Na akcích pořádaných jinými organizacemi jsme se zúčastňovali, stejně jako v letech minulých, velmi často. V rámci mimoškolních aktivit jsou žákům nabízeny různé sportovní kroužky. Jejich zájem o sportování je však spíše podprůměrný a sportu se věnuje poměrně úzký okruh žáků. V rámci školy proběhl v prosinci první ročník O pohár ředitele školy ve futsalu. Dále jsme také uspořádali přebor školy ve florbalu, šachu a silovém čtyřboji. V červnu proběhla již zaběhnutá každoroční akce „Olympijský den“, kde si žáci kromě týmových sportů (volejbal, basketbal, futsal) vyzkouší nejméně dva individuální sporty (skok vysoký, daleký, vrh koulí, přeskok přes švihadlo, stolní tenis, šplh atd.) a také si zvládnou vyzkoušet i některé netradiční sporty (mölky, péťtanque, střelbu ze vzduchovky).

Pořádali jsme okresní kolo silového čtyřboje, máme k dispozici velmi dobře vybavenou posilovnu. Prostory sportovní hal využily také okolní základní školy ke svým sportovním akcím. Některé akce byly prezentovány na stránkách regionálních periodik.

Družstvo zaměstnanců školy se pravidelně zúčastňuje turnaje zaměstnanců škol ve volejbale v Letovicích.

Účast a umístění ve sportovních soutěžích ve školním roce 2022/ 2023

září 2022	přespolní běh, Boskovice	okresní kolo - 3. místo
říjen 2022	stolní tenis, Blansko	okresní kolo – 4. místo
listopad 2022	kopaná Pohár J. Masopusta	okresní kolo – 4. místo
	basketbal, ASK Blansko	okresní kolo – 3. místo
prosinec 2022	silový čtyřboj, SPŠ Jedovnice	okresní kolo – 1. místo
	volejbal, Blansko	okresní kolo - 1. místo
	silový čtyřboj, Brno	krajské kolo – 5. místo
	volejbal, Znojmo	krajské kolo – 4. místo
březen 2023	florbal, Blansko	okresní kolo – 3. místo

Reprezentace školy

Mezi žáky školy je několik individualit, které dosahují dobrých výsledků v rámci okresu, kraje, a dokonce i ČR.

3.ročník

Denis	Mazal	3.A	fotbal	okres
Patrik	Ševčík	3.A	fotbal	okres
Jiří	Mikulášek	3.A	fotbal, florbal	okres
Čeněk	Luska	3.B	atletika, volejbal, silový čtyřboj	ČR, kraj
Ondřej	Crhonek	3.B	volejbal	okres, kraj
Albert	Studený	3.B	volejbal, basketbal	okres, kraj
Daniel	Janda	3.B	volejbal	okres, kraj

4..ročník

David	Meleg	4.A	atletika, volejbal	okres,kraj
Matěj	Hanousek	4.A	orientační běh	ČR
Maxim	Fed'kiv	4.B	atletika, volejbal	okres
Radek	Gregor	4.B	atletika, volejbal	okres,kraj
Lukáš	Opatřil	4.B	kulturistika, sil. čtyřboj	ČR, kraj
Jakub	Nechuta	4.B	stolní tenis, florbal	okres
Matěj	Tetur	4.B	kopaná, futsal	okres
Adam	Včelař	4.B	kopaná, futsal, florbal	okres

2.ročník

Šimon	Hrvík	2.B	kopaná, futsal	okres
Šimon	Kraváček	2.B	basketbal, volejbal	okres
David	Kropáč	2.B	silový čtyřboj	okres, kraj
Kryštof	Kroupa	2.B	přespolní běh, atletika,	okres
Matěj	Kreutzer	2.A	basketbal, volejbal	okres, kraj
Marek	Moučka	2.A	silový čtyřboj	okres, kraj
Jonáš	Franc	2.B	kopaná, florbal	okres
Ondřej	Badal	2.B	kopaná, florbal	okres
Richard	Jeřábek	2.A	florbal	okres
Adam	Kovařík	2.A	florbal	okres
Michal	Šíp	2.B	florbal, kopaná	okres

1.ročník

Štěpán	Dvorský	1.A	kopaná, stolní tenis	okres
Adam	Vládek	1.B	kopaná, přespolní běh	okres
Tomáš	Koubek	1.A	volejbal, basketbal	okres
Ruslan	Lukyaenko	1.B	volejbal, basketbal	okres
Filip	Kosorin	1.A	basketbal	okres
Petr	Malík	1.A	stolní tenis	okres

Všichni tito žáci jsou v případě dobrých studijních výsledků uvolňováni na nutná soustředění.

Maturanti si v **Maturitním tréninku** od společnosti SCIO vyzkoušeli na podzim didaktické testy z předmětů matematika, český jazyk a anglický jazyk. Zájem o jejich absolvování byl minimální. Žáci si sami našli na webových stránkách přípravné kurzy a přípravu vedli individuálně.

Díky smlouvě o spolupráci s Univerzitou obrany v Brně byli žáci 4. ročníku podrobeni testování fyzické kondice, a to v rámci **projektu Tělo**. Zúčastnilo se 45 žáků.

d) Účast zaměstnanců školy na životě v obci

Zaměstnanci - zastoupení ve veřejných funkcích:

- Ing. Vlastimil Jalový – člen výboru SK Orientační běh Blansko
- Ing. Josef Matuška – člen Zastupitelstva městyse Jedovnice, vedoucí Jedovnického infokanálu, starosta občanského sdružení Spolek Bivoj, místopředseda spolku Jedoboti, z.s.
- Ing. Jaroslav Pořízka – člen hudební skupiny Exploze
- Petr Stehlík – vedoucí skautského střediska Jedovnice
- Jiří Vágner – člen hasičského záchranného sboru obce Krásensko
- Ing. Tomáš Vybíhal – člen Zastupitelstva městyse Sloup, vedoucí pionýrského oddílu v Rájci-Jestřebí, předseda spolku Jedoboti, z.s.
- Petr Pešička – člen hudebního souboru Olšověnka
- Ing. Fišer – aktivní záloha Armády ČR
- Ing. Oldřich Juříček – člen občanského aktivity Dolní Lhota, trenér gymnastiky mládeže
- Mgr. Hana Doleželová – členka lyžařského oddílu Blansko
- Bc. Dan Juříček – trenér oddílu basketbalu Blansko

Většina zaměstnanců se aktivně zapojuje do sportovních a kulturních akcí v místě svého trvalého bydliště.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost na místě nebyla v tomto školním roce realizována.

ČŠI – INEZ - (inspekční elektronické zjišťování)

Na přelomu listopadu a prosince 2022 proběhlo zjišťování výsledků žáků 1. a 2. ročníku prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

1. ročník byl testován z moderních dějin, 2. ročník pak v oblasti čtenářské gramotnosti.

Ve stejném režimu byli testování žáci 2. ročníku v oblasti měření tělesné zdatnosti.

11. Základní údaje o hospodaření

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány v samostatné zprávě o činnosti příspěvkové organizace. Tato zpráva byla zaslána na odbor školství krajského úřadu Jihomoravského kraje podle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací v termínu do 28. 2. 2023 a byla s ní seznámena Školská rada při SPŠ Jedovnice.

Hospodářská koncepce školy se odvíjí do značné míry od přidělených finančních prostředků. Významnou mírou jsou tyto prostředky doplňovány ze **zisku doplňkové činnosti**. V roce 2022 byl čistý zisk organizace Kč 600 664,71, z toho čistý zisk z DČ 645 536,53 (v roce 2021 čistý zisk organizace Kč 741 633,37).

Okruhy doplňkové činnosti:

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost
- Ubytovací služby
- Obráběčství
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Velkoobchod a maloobchod
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Výroba a úprava kvasného lihu, konzumního lihu, lihovin a ostatních alkoholických nápojů

12. Závěr

Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže. Poskytuje sekundární vzdělávání v denní formě.

Nosnými obory jsou dva čtyřleté maturitní obory denního studia:

Strojírenství, 23-41-M/01, (ŠVP Výpočetní systémy ve strojírenství) s důrazem na oblast 3D modelování (Solid Works), výpočetní systémy CAM (Fanuc) a CNC obrábění a

Informační technologie, 18-20-M/01, (ŠVP Elektronické počítačové systémy) s obsahovým důrazem na programování, robotiku, tvorbu webových stránek, počítačovou grafiku, počítačové sítě, mikroprocesory, obecnou elektroniku a měření a operační systémy.

Velká pozornost je věnována především rozvoji klíčových i odborných kompetencí, technických dovedností stejně jako osobnostnímu rozvoji každého žáka s cílem připravit absolventy na řádný občanský život.

Školní vzdělávací programy jsou zásadním dokumentem pro obsahovou náplň výuky a aktuálnost předávaných znalostí. Jsou nezbytnou podmínkou dobré uplatnitelnosti absolventů školy. Právě důraz na odbornou přípravu s ohledem na požadavky pracovního trhu jsou základní devízy školy. Avizované změny ze strany ministerstva školství v obsahu RVP jednotlivých oborů technického vzdělávání budou nepochybně znamenat vypracování nových ŠVP, a to především v oblasti informatiky. Stávající RVP již zásadně neodpovídají aktuálnímu stavu v této progresivní oblasti..

Koncepce rozvoje školy počítá s nabídkou stávajících maturitních oborů Strojírenství a Informační technologie tak, aby byla uspokojována vzrůstající poptávka zaměstnavatelů po absolventech školy.

Bohužel z kapacitních důvodů nebude možné rozšířit počet tříd a reagovat tak na vzrůstající demografickou křivku v oblasti statistiky žáků 9. ročníku ZŠ. Část areálu SPŠ Jedovnice je totiž dlouhodobě pronajata ZUŠ Jedovnice.

V rámci náborových akcí ke studiu se bude SPŠ Jedovnice soustředit na výše zmíněné tradiční obory, a to v denní, čtyřleté formě.

Škola si svou sedmdesátiletou historií vybudovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol regionu zaujímá významné postavení. Zájem zaměstnavatelů i vysokých technických škol o absolventy školy potvrzuje, že profil absolventa je nastaven správně.

Ve školním roce 2022/2023 pokračoval trend stabilního zájmu žáků o studium. Počty podaných přihlášek v jarním období na oba obory byl v porovnání s minulým rokem srovnatelné, tedy zhruba dvojnásobný počet zájemců oproti stanoveným výkonům.

Obor Informační technologie si udržuje stálý zájem a naplňuje třídu na maximum, obor Strojírenství se si drží podobná čísla jako v roce minulém. Oproti ostatním školám tak nedošlo k významnému poklesu počtu zájemců o toto studium.

Důvody lze spatřovat v dobré pověsti, kvalitě, náročnosti a ověřené uplatnitelnosti absolventů školy. SPŠ Jedovnice oslovuje i žáky ze vzdálenějších oblastí a díky dostatečné kapacitě domova mládeže, může těmto žákům nabídnout správnou volbu střední školy.

Ve školním roce 2022/2023 bylo investováno do materiálního vybavení a údržby školních budov, stejně jako do administrativní přípravy dvou významných projektů Vybudování multifunkčního sportovního hřiště a Snížení energetické náročnosti budovy A SPŠ Jedovnice. Byly zpracovány studie obou projektů, průkazy energetické náročnosti, zpracována dokumentace sportoviště a další nezbytné práce a řada jednání se SF ŽP i zřizovatelem.

Úroveň materiálně technického vybavení školy se v budoucím období znatelně zlepší.

SPŠ se chová také ekologicky. V průběhu roku byly realizovány práce na miniprojektu Jedlá zahrada. Byly vysazeny ovocné stromy a zbudována bylinková zahrádka.

V průběhu roku pokračovala pomoc krajinským uprchlíkům. Z původních 17 uprchlíků na počátku školního roku 2022/2023 čítala na konci srpna 2023 skupina 13 lidí.

Reálnou hrozbou pro školu zůstává personální otázka zabezpečení odborné výuky. Přetrvává problém zajistit perspektivní učitele především z oblasti IT technologií. Tyto pozice na pracovním trhu dlouhodobě chybí a v horizontu několika málo let dojde ke krizi. Zamýšlená podpora výuky ze strany výrobních firem a jejich provázání se školami zní jako velmi dobré řešení, nicméně realizování naráží na ochotu zaměstnavatelů uvolnit na dva, tři dny své zaměstnance a poskytnout je školám. V současné situaci se tento postup nejeví reálně. Problém se prohlubuje také vzhledem k velmi nízkým počtům absolventů oborů učitelství odborných předmětů. Absolventi – jednotlivci – nemohou pokrýt poptávku škol po těchto pozicích. Obdobné je to i s učiteli matematiky a fyziky.

V průběhu školního roku 2022/2023 došlo ke stabilizaci průběhu výuky a k naplňování cílů stanovených ŠVP. Situaci však komplikuje válečný konflikt na Ukrajině a následné důsledky spočívající v energetické a finanční krizi, vysoká míra inflace a obavy z dalšího vývoje. U žáků se projevuje nárůst psychických problémů a celkovým stavem jejich duševního zdraví. O to více se v příštím období budeme věnovat prevenci nežádoucích psychosociálních jevů. Škola musí zajistit bezpečné prostředí a provádět důsledné vysvětlování aktuální situace. Musí více spolupracovat s rodičovskou veřejností a být nápomocna překonávat vznikající problémy a společně nacházet řešení. Budeme usilovat o posílení poradenského pracoviště o pozici školního psychologa. Zvýšený důraz bude kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené tímto směrem.

Společným cílem je posílení pozice školy v regionu, zajištění personální stability a zlepšení materiálního vybavení školy, především z hlediska snížení energetické náročnosti všech budov. Zároveň je záměrem vytvářet klidné pracovní prostředí pro žáky i zaměstnance. Věřím, že jsme na dobré cestě.

Výroční zpráva byla předložena školské radě dne 15. 10. 2023, následně byla projednána a schválena 30. 10. 2023.

Pedagogická rada zprávu projednala dne 24. 10. 2023.



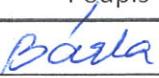
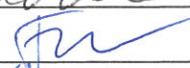
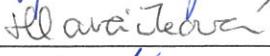
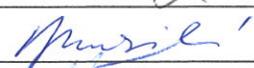
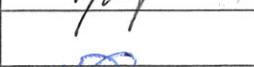
Mgr. Miloš Sebela
ředitel školy

PEDAGOGICKÁ PORADA

1. Projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2022/2023
4. Různé.

Datum konání

24. 10. 2023

Poř. č.	Jméno učitele, vychovatele	Podpis	Poznámka
1.	Bárta Petr, Ing.		
2.	Doleželová Hana, Mgr.		
3.	Fišer Karel, Ing.		
4.	Grepl Jiří, Ing.		
5.	Hájková Miroslava, Mgr.		
6.	Hanák Jiří, Ing.		
7.	Hlaváčková Michaela		
8.	Hrazdíra Michal, Bc.		
9.	Jalový Vlastimil, Ing.		
10.	Juříček Dan, Bc.		PN
11.	Juříček Oldřich, Ing.	—	úkolení Solid Works
12.	Koblihová Darina, Mgr.		
13.	Matuška Josef, Ing.		
14.	Musilová Jana, Mgr.		
15.	Nešpor Vít, Ing.		
16.	Pořízka Jaroslav, Ing.		
17.	Přerovský Jaroslav		
18.	Sedláková Ladislava, Mgr.		
19.	Šebela Miloš, Mgr.		
20.	Šlofová Jaroslava, Mgr.		
21.	Šubrt Jan, Mgr.		
22.	Vágner Jiří		
23.	Vaňková Jana, Mgr.		
24.	Vybíhal Tomáš, Ing.		
25.	Šebelová Jana	—	PN
26.	Pešička Petr		
27.	Stehlík Petr		

Školská rada
při Střední průmyslové škole Jedovnice

Zápis z jednání školské rady konané dne 23. 10. 2023

Program zasedání:

Zahájení

1. Schválení programu zasedání a volba ověřovatele zápisu
- 2. Projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2022/2023**
3. Aktuální situace na škole, propagace
4. Závěr

Přítomni:

Členové rady:

Ing. Tomáš Vybíhal, Ing. Petr Frank, Radka Bartůňková,

Ing. František Hasoň, Ing. Petr Zatloukal, Vít Rajtšílégr

Miroslav Dittrych

Ředitel školy: Mgr. Miloš Šebela, ředitel školy

Omluveni: Mgr. Jana Musilová

Průběh jednání:

1. Po zahájení, které provedl pan předseda Ing. Petr Zatloukal, seznámil přítomné s programem zasedání a navrhl, aby ověřovatelkou zápisu byla pí Radka Bartůňková. Jeho návrh byl jednohlasně schválen.
- 2. Členové ŠR obdrželi Výroční zprávu dne 14. 10. 2023 elektronickou poštou k připomínkám a k prostudování. Na dnešním zasedání Zprávu po zapracování připomínek a zodpovězení několika dotazů členové schválili.**
3. Mgr. Miloš Šebela seznámil ŠR s investičními a projektovými záměry pro rok 2023 a s aktuálními problémy českého školství.
 - a) vybudování venkovního sportoviště – schválen IZ, zajištěno financování, připraveno výběrové řízení na zhotovitele stavby, bude vyhlášeno do konce roku 2023.
 - b) revitalizace budovy A – schváleno R JmK, zajištěno financování, vyhlášeno výběrové řízení na projektovou dokumentaci
 - c) realizovány projekty: ŠablonyIII J.A.K., I KAP, COV, Erasmus+
 - d) Diskuze – formy prezentace školy na veřejnosti, sponzorská podpora firem
4. Předseda Rady jednání ukončil a poděkoval všem za spolupráci.

V Jedovnicích 23. října 2023

předseda ŠR:

ověřovatel zápisu:

Radka Bartůňková