



STŘEDNÍ  
PRŮMYSLOVÁ  
ŠKOLA  
JEDOVNICE

Číslo organizace: 1812

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti školy

za školní rok 2023/2024



Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2023/2024 dle § 10 školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb. a kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 obsahuje hodnocení a popis vývoje školy i v některých statistických částech srovnání se školním rokem 2022/2023.

Podklady pro výroční zprávu:

- roční plán a měsíční plány
- zápis z porad vedení, z pedagogických a provozních porad
- zápis z jednání předmětových komisí
- statistické údaje, výkazy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

1. základní údaje o škole, charakteristiku školy, údaje o školské radě, zřizovateli
2. přehled oborů vzdělávání,
3. popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy,
5. stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek,
7. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na jazykovou podporu
8. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
9. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
10. údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí,
11. základní údaje o hospodaření školy,
12. závěr

## 1. Základní údaje o škole

**Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace** je střední odbornou školou s vlastním domovem mládeže a vlastní školní jídelnou (vývařovnou). Již více než 70 let nabízí strojírenské a informačně technologické obory v denní čtyřleté formě zakončené maturitní zkouškou. Nabídka studijních oborů je stabilní a veřejnosti dostatečně zřejmá a srozumitelná. SPŠ Jedovnice volí cestu rozvoje stávajících oborů a snaží se přizpůsobovat stále náročnějším požadavkům pracovního trhu. Spolupracuje se zaměstnavateli širšího regionu s cílem přizpůsobovat obsahovou stránku obou oborů. Nutno také podotknout, že většina žáků po absolvování školy pokračuje na vysokých školách, povětšinou technického zaměření. Nejčastěji volí absolventi VUT Brno, MU Brno, UTB Zlín nebo VŠB Ostrava.

Všichni zaměstnanci školy jsou vedeni k maximálnímu úsilí o rozvoj školy, rozvoj vlastní osobnosti, k zavádění nových progresivních výukových metod, k odpovědnému zacházení se svěřeným majetkem, a k uplatňování moderních metod ve výuce.

Značný důraz je kláden ze strany vedení školy na udržení dobré pověsti školy, kvalitu poskytovaného odborného vzdělání a příkladnou prezentaci školy na veřejnosti, k čemuž slouží pestrá paleta mimoškolních aktivit jak žáků, tak i zaměstnanců.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je předat žákům maximum znalostí, vědomostí a praktických dovedností a vychovat rádného, odborně znalého a uvědomělého občana.

Při realizaci výchovně vzdělávacího procesu vychází škola z platných učebních dokumentů. Důraz je kláden na využívání kvalitních prostředků IT techniky, rozvoj informační, finanční a čtenářské gramotnosti a na smysluplné předávání odborných vědomostí, budování celkové osobnosti žáka, jeho

jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a realizaci samostatných prací ve vyšších ročnících.

Škola maximálně využívá mezipředmětové vztahy a propojení s odbornou praxí ve spolupráci se všemi významnými zaměstnavateli regionu Blanenska, Vyškovska, Brněnska i Svitavská.

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka ve čtyřech třídách oboru strojírenství a ve čtyřech třídách oboru informační technologie.

### **Charakteristika obsahové náplně oborů:**

**Strojírenství** (školní vzdělávací program Výpočetní systémy ve strojírenství) zahrnuje:

- počítačové konstruování ve 3D a CAM
- programy Solid Works a Inventor
- obsluhu a programování CNC
- moderní technologie výroby
- samostatné konstrukční projekty
- certifikáty NSK a ECDL
- metodu konečných prvků
- praxi ve škole i ve firmách
- 3D tisk ve strojírenství
- reversní inženýrství

Čtyřletý studijní obor denního studia je zakončený maturitní zkouškou.

Absolventi tohoto oboru navrhují a konstruují jednoduché výrobní celky, mechanismy a výrobní pomůcky, projektují technologická vybavení, využívají programy CAD a CAM jako nástroje projektové dokumentace, navrhují technologické a montážní postupy výroby, zpracovávají návrhy inovací a obrábějí strojní součástky na klasických i CNC strojích.

**Informační technologie** (školní vzdělávací program Elektronické počítačové systémy) zahrnuje:

- robotiku a automatizaci
- hardware a software PC a mikropočítačů
- programovací jazyky C, C++, C#, PHP
- tvorbu webových stránek a aplikací
- počítačovou grafiku
- multimédia a zpracování videa
- návrh a správu počítačových sítí
- certifikáty ECDL a odborné způsobilosti
- programování PLC a robotické ruky
- praxi ve škole i ve firmách

Čtyřletý studijní obor denního studia je zakončený maturitní zkouškou.

Absolventi tohoto oboru jsou připravováni tak, aby zvládali navrhovat a sestavovat HW počítačů, pracovat se základním programovým i aplikačním vybavením počítačů, navrhovat a realizovat počítačové sítě, vyvíjet databázová a webová prostředí, pracovat s počítačovou grafikou a multimédií a vyvíjet software počítačů a mikropočítačů.

Oba vzdělávací dokumenty vycházejí z rámcových vzdělávacích programů, požadavků trhu práce a potřeb sociálních partnerů, s nimiž škola navazuje úzkou spolupráci při zajišťování praxe žáků, případně pomáhá najít absolventům uplatnění v praxi. Na základě získaných poznatků a požadavků na profil absolventa jsou tyto programy aktualizovány. Teoretická výuka odborných předmětů je kombinována s praktickou výukou ve školních dílnách, souvislou praxí ve výrobních firmách. Významnou roli hrají vhodně volené exkurze do zaměstnavatelských subjektů a účast v odborných i všeobecně vzdělávacích soutěžích.

**Materiální podmínky** školy se potupně zlepšují. Zájmem je také zajistit kvalitní zázemí a dbát na estetickou úroveň jednotlivých prostor i celkového areálu. Ten je značně rozsáhlý a vyžaduje stálou péči. Všech sedm budov je využíváno pro potřeby školy, případně jsou budovy pronajímány v rámci doplňkové činnosti.

Hlavní budova A je sídlem vedení školy, sekretariátu a osmi kmenových učeben, dále je zde domov mládeže a školní jídelna. V přízemí jsou společné šatny, volnočasová místnost a pokoje pro ubytované ukrajinské uprchlíky. 1. a 2. patro budovy slouží jako domov mládeže. Kmenové učebny se nacházejí ve 3. a 4. patře budovy společně se sekretariátem a ekonomickým oddělením. Hlavní budova projde v následujícím období revitalizací. Podrobněji o schváleném projektu níže.

Budova B je ze 2/3 využívána ZUŠ Jedovnice, které bylo pronajato 2. a 3. patro. V přízemí se nacházejí učebny výpočetní techniky SPŠ Jedovnice.

V budově C jsou strojní díly, ve kterých probíhá výuka praxe, odborná učebna strojírenství a učebna pro odbornou výuku 3D modelování. Její součástí bude nově zbudovaná 3D konstrukční laboratoř vybavená nejmodernějšími technologiemi.

Budova D je sídlem elektrolaboratoří, učebny robotiky a odborné učebny chemie Pro výuku slouží svařovna a kovárna. Další prostory jsou komerčně pronajaty fy LIFE s.r.o. a fy Posilovna Zouhar.

Budova E je pronajata fy LIFE s.ro., která se zabývá dřevovýrobou.

Budova F je pronajata fy Atomicon s.r.o. a několika subjektům jako skladové prostory a garáže.

Budova H je sportovní hala. Poskytuje kvalitní prostředí pro výuku tělesné výchovy, pro sportovní aktivity a v době mimo vyučování je celoročně pronajímána různým sportovním klubům a zájmovým spolkům.

V roce 2023/2024 se podařilo připravit a finančně pokrýt dva zásadní projekty a získat souhlas zřizovatele s realizací.

Prvním je projekt **Multifunkčního sportovního hřiště**. V jarních měsících byla zahájena realizační fáze projektu. Během hlavních prázdnin se podařilo výstavbu sportoviště dokončit a od nového školního roku 2024/2025 je již plně využíváno k výuce tělesné výchovy na obou typech škol. Investovaných více než 5 mil. Kč výrazně zlepšilo materiální podmínky pro výuku tělesné výchovy a další sportovní aktivity, stejně tak došlo k výraznému posunu úrovně celého školního areálu.

Druhým významným investičním projektem je **Snížení energetické náročnosti budovy A SPŠ Jedovnice**. Projektová dokumentace zahrnuje zateplení pláště budovy, výměnu výplní, zhotovení fotovoltaické elektrárny na střeše budovy, centrální jednotku nucené výměny vzduchu v kmenových učebnách a výměnu osvětlení ve dvou patrech budovy, včetně výměny nevyhovujících elektrorozvodů. Výměna osvětlení a elektrorozvodů ve 3. a 4. patře budovy „A“ byla realizována v průběhu hlavních prázdnin. Pokračovala administrativní příprava výběrového řízení a byla zpracovávána projektová dokumentace ve stupni provedení stavby na zbývající části projektu. S realizací se započne v roce 2025, kdy musí být projekt také dokončen. Administraci výběrového řízení zajišťuje Cejiza s.r.o. Brno.

Škola hospodaří s penězi přidělovanými ze státního rozpočtu a z rozpočtu kraje. Vlastní výnosy školy tvoří poplatky za stravování a ubytování žáků. Škola má dle zřizovací listiny povoleno devět okruhů oprávnění k doplňkové činnosti.

- a) Název školy: Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace  
(dále SPŠ Jedovnice)
- Sídlo: Na Větráku 463, 679 06 Jedovnice
- Právní forma: příspěvková organizace
- IČO: 62073087
- IZO: 102 007 969
- REDIZO: 600 171 841
- b) Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj se sídlem v Brně  
Žerotínovo nám. 3/5, PSČ 601 82
- c) Ředitel školy: Mgr. Miloš Šebela  
Bělá 210, 679 14 Ostrov u Macochy
- Zástupce ředitele: Ing. Vlastimil Jalový  
Bezručova 1, 678 01 Blansko
- d) Dálkový přístup:  
http://www.spsjedovnice.cz  
e-mail: skola@spsjedovnice.cz  
datová schránka shrxbpp

### **Školská rada:**

Školská rada se sešla ve sledovaném období dvakrát. Dne 23. 10. 2023 projednala výroční zprávu o činnosti školy, která byla členům předem zaslána v elektronické podobě, dne 26. 2. 2024 projednala výroční zprávu o hospodaření.

Seznam členů:	Ing. František Hasoň	jmenován zřizovatelem
	Ing. Petr Zatloukal	jmenován zřizovatelem
	Vít Rajtšlégr	jmenován zřizovatelem
	Ing. Petr Frank	zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
	Miroslav Dittrych	zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
	Radka Bartůňková	zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky
	Ing. Vlastimil Jalový	zvolen pedagogy
	Ing. Tomáš Vybíhal	zvolen pedagogy
	Mgr. Jana Musilová	zvolena pedagogy

S účinností od 13. 7. 2024 byli zřizovatelem jmenováni noví členové školské rady:  
Ing. Jan Pořízek, Ing. Petr Zatloukal a Vít Rajtšlégr.

Volby členů ŠR za pedagogické pracovníky a za skupinu zletilých žáků a zákonných zástupců proběhnou v měsíci říjnu 2024.

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže  
(viz zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č.j.: 20/95 ze dne 30.4. 2015).

Datum zařazení do rejstříku škol: 1. 6. 2006, č. j. 35 469/2005-21  
1. 9. 2009, č. j. 24 025/2008-21

Celková kapacita:	škola	574
	domov mládeže	99
	školní jídelna	450

Škola zabezpečuje **stravování žáků** a závodní stravování zaměstnanců školy a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy ve vlastní školní jídelně, která se nachází přímo v areálu školy. Agenda strávníků je vedena v systému Z-WARE.

**Evidence žáků a matrika** střední školy je vedena v informačním systému Edookit. Tento systém umožnuje vést kompletní agendu v elektronické podobě (rozvrhy, suplování, třídní knihu, komunikovat se zákonnými zástupci nezletilých žáků a seznamovat je s výsledky hodnocení).

**Vyučovací hodina** trvá 45 minut. Po 1. vyučovací hodině je zařazena pětiminutová přestávka, po 2. vyučovací hodině je zařazena 15 minutová přestávka na svačinu. Mezi ostatní vyučovací hodiny se zařazuje přestávka 10 minutová.

Po 5., resp. 6. vyučovací hodině, je zařazena 30 minutová přestávka na oběd.

## Domov mládeže

Na domově mládeže pracuje zkušený kolektiv vychovatelů s individuálním přístupem a dlouholetou pedagogickou praxí. Ubytovaní žáci jsou vedeni ve výchovných skupinách, které má na starosti vždy jeden z vychovatelů.

Úkolem vychovatelů je vytvářet co nejlepší podmínky pro ubytování, studium a volnočasové aktivity žáků a zajistit jim příjemnou atmosféru a prostředí. Zvýšená pozornost je věnována žákům 1. ročníku, žákům maturitního ročníku a žákům se slabším prospěchem. Snahou všech vychovatelů je motivovat žáky ke studiu, dobrým výsledkům ve škole i k větší iniciativě mimo studijní činnosti při pořádání kulturních či sportovních akcí.

Součástí výchovného plánu je také prevence sociálně patologických jevů ve škole a na domově mládeže.

Na domově mládeže mohou ubytovaní žáci využívat kuchyňky, studovny, nově zrekonstruovanou klubovnu s televizorem, posezením a elektronickými šipkami, počítačovou učebnu, knihovnu, stolní tenis, sportovní halu.

Žáci ubytovaní na domově mládeže mohou navštěvovat sportovní kroužek (florbal, futsal, volejbal, stolní tenis...). Dále kroužek deskových her, turistický kroužek a kroužek vaření.

Ve velké míře je využívána posilovna, která je velmi dobře vybavená.

V domově mládeže je hotová rekonstrukce elektroinstalace a byly provedeny i související práce (výměna dřevěného obložení v pokojích žáků, výmalba a nátěry prostor) tímto se pro žáky zlepšilo prostředí jejich ubytování.

Domov mládeže je obvykle využíván během celého školního roku i pro doplňkovou činnost a poskytuje ubytovací služby o víkendech a prázdninách v letních prázdninách, zejména pro sportovní soustředění.

## **Školní jídelna**

Ke stravování ve školní jídelně bylo ve školním roce 2023/2024 přihlášeno 200 žáků, z toho 38 žáků k celodennímu stravování v rozsahu snídaně, přesnídávka, oběd, svačina a večeře. Dále školní jídelna zajišťovala závodní stravování pro 40 zaměstnanců v hlavní činnosti a 30 cizích strávníků v rámci hostinské činnosti. Pokrmy se připravují v souladu s vyhláškou 107/2005 Sb. o školním stravování ve znění pozdějších předpisů. Při přípravě stravy se musí dodržovat pestrost jídelního lístku (spotřební koš), výživové normy a finanční limit na nákup potravin. Platba stravy je zálohová, probíhá bezhotovostně na účet školy, kdy jednotlivé platby jsou rozlišeny variabilním symbolem. Výdej stravy je realizován pomocí čipů. Agenda školní kuchyně je vedena přes program firmy Z-Ware Jihlava.

Ceny stravného ve školním roce činily 45 Kč za oběd pro žáky školy, za celodenní stravování na domově mládeže 147 Kč a pro cizí strávníky 100 Kč.

Během školních prázdnin zajišťovala v měsíci srpnu 2024 školní jídelna v rámci doplňkové činnosti stravování pro účastníky soustředění, kteří využívali ubytování na domově mládeže, a to dle konkrétních požadavků pořadatelů akcí. Pro tyto akce se stanovují smluvní ceny.

Od 1. 1. 2024 byly na základě nově zpracované kalkulace ceny obědů stanoveny takto:

Cena pro cizí strávníky byla navýšena na 100 Kč.

## **2. Přehled oborů vzdělávání**

Přehled oborů vzdělávání zařazených ve školském rejstříku (rozhodnutí MŠMT č. j. 24 025/2008-21 ze dne 5. 3. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 a stanovení nejvyššího počtu žáků dle rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje s účinností od 1. 9. 2006, č.j. JMK 29809/2006:

- 18-20-M/01 Informační technologie  
čtyřleté denní studium
- 23-41-M/01 Strojírenství  
čtyřleté denní studium

### **Přehled oborů vzdělávání a jejich zaměření, které škola vyučuje**

Obory - RVP a ŠVP		Třídy
Strojírenství – Výpočetní systémy ve strojírenství	23-41-M/01	1.A, 2.A, 3.A, 4.A
Informační technologie – Elektronické počítačové systémy	18-20-M/01	1.B, 2.B, 3.B, 4.B

**Ve školním roce 2021/2022 byl průměrný počet žáků ve třídě 26.**

Počet tříd		Celkový počet žáků dle zahajovacího výkazu		Počet žáků na jednu třídu	
2023/2024	2022/23	2023/2024	2022/23	2023/2024	2022/23
8	8	222	207	27	26

Počet ubytovaných na domově mládeže/z toho dívek		Celkový počet zapsaných strávníků dle zahajovacího výkazu		z toho počet zapsaných stravujících se žáků	
2023/2024	2022/23	2023/2024	2022/23	2023/2024	2022/23
36/0	39/0	270	248	200	190

### **3. Přehled pracovníků školy**

Ve školním roce 2023/2024 bylo v organizaci zaměstnáno v pracovním poměru na základě pracovní smlouvy celkem **45 pracovníků**.

Pedagogických pracovníků bylo 30 (24 vyučujících učitelů, 3 vychovatelé, 1 asistentka pedagoga, 2 učitelky na rodičovské dovolené). Dále jako druhý pracovní poměr na základě pracovní smlouvy na práci vychovatel – zástup za dlouhodobou nemoc vykonávali 2 učitelé.

Provozních pracovníků vykonávajících práce na základě pracovní smlouvy bylo 15. Jako svůj druhý pracovní poměr na základě pracovní smlouvy vykonávali 4 provozní pracovníci (3 jako bezpečnostní pracovníci na Domově mládeže, a to do 1. 2. 2024 a jeden jako pracovník IKT ve škole po celý školní rok).

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, vysokoškolské vzdělání ve stupni bakalářské studium měli dva učitelé, kteří však pokračovali v doplňování si kvalifikace ve studiu na vysoké škole.

Středoškolské vzdělání měli vychovatelé na Domově mládeže a asistentka pedagoga.

Provozní pracovníci administrativy měli vysokoškolské a středoškolské vzdělání s odpovídající kvalifikací, ostatní provozní pracovníci měli buď středoškolské vzdělání, nebo jsou vyučeni v oboru.

Ve škole bylo uzavřeno 23 dohod o provedení práce a pracovní činnosti. Jednalo se o zástupy za nemocné zaměstnance, práce v rámci projektu MŠMT- Šablony III JAK a další práce, které bylo třeba řešit nárazově a nepravidelně.

Škola je dobře personálně zabezpečena. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný.

#### **1. Pedagogičtí zaměstnanci:**

	<b>Příjmení, jméno, titul</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Vyučované předměty</b>	<b>Pracovní poměr</b>
1	Bárta Petr, Ing.	0,5714	Odborné předměty EKO	doba neurčitá
2	Doleželová Hana, Mgr	0,9048	TEV, ANJ	doba neurčitá
3	Fišer Karel, Ing.	1,0000	Odborné předměty STR	doba neurčitá
4	Grepl Jiří, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE	doba neurčitá
5	Hájková Miroslava, Mgr.	0,8571	ANJ	doba neurčitá
6	Hanák Jiří, Ing.	1,0000	Odborné předměty APS,IPR,RLA,IKT	doba neurčitá
7	Hrazdíra Michal, Bc.	0,6667	TEC, KOM, POD, CAD	doba určitá
8	Jalový Vlastimil, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE, IKT, zástupce ředitele školy	doba neurčitá
9	Juříček Dan, Bc.	1,0000	FYZ, MAT	doba určitá (zástup za RD)
10	Juříček Oldřich, Ing.	1,0000	Odborné předměty CAD, MEC, TEK	doba neurčitá

11	Koblihová Darina, Mgr.	0,9524	CJL, ANJ	doba neurčitá
12	Matuška Josef, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE, IKT	doba neurčitá
13	Musilová Jana, Mgr.	1,0000	MAT, CHE	doba neurčitá
14	Nešpor Vít, Ing.	1,0000	Odborné předměty STR	doba neurčitá
15	Peštuková Lucie, Mgr.	0,3342	ČEJ, ESV, ANJ	na rodičovské dovolené doba neurčitá
16	Pořízka Jaroslav, Ing.	0,8571	Odborné předměty ELE, IKT	doba neurčitá
17	Přerovský Jaroslav	0,7143	Učitel praktického vyučování - praxe	doba neurčitá
18	Přerovský Jaroslav	0,1905	Odborné předměty- CNC	doba neurčitá
19	Sedláková Ladislava, Mgr.	0,9524	ANJ výchovná poradkyně	doba neurčitá
20	Šebela Miloš, Mgr.	1,0000	ZSV, ředitel školy	jmenování
21	Šlofová Jaroslava, Mgr.	0,9048	ČEJ, ESV, ANJ	doba neurčitá
22	Šteslová Michaela, Mgr.	0,0822	FYZ, MAT	na rodičovské dovolené doba neurčitá
23	Šubrt Jan, Mgr	0,4762	TEV	doba určitá
24	Vágner Jiří	0,5714	Učitel praktického vyučování	doba neurčitá
25	Vaňková Jana, Mgr.	0,9524	ČEJ, ESV, DEJ	doba neurčitá
26	Vybíhal Tomáš, Ing.	1,0000	Odborné předměty ELE	doba neurčitá
27	Hlaváčková Michaela	0,8875	Asistentka pedagoga	od 1. 9. 2022 do 31. 5. 2025
	<b>Vychovatelé</b>			
1	Pešička Petr	0,7000	vychovatel	doba neurčitá (od 1. 2. 2024 úvazek 1,0000)
2	Stehlík Petr	0,7000	vedoucí vychovatel	doba neurčitá (od 1. 2. 2024 úvazek 1,0000)
3	Šebelová Jana	0,7000	vychovatelka	doba neurčitá (od 2. 10. 2023 dlouhodobá nemoc)
4	Šubrt Jan, Mgr.*	0,2500	vychovatel	zástup za dlouhodobou nemoc
5	Vágner Jiří*	0,2500	vychovatel	zástup za dlouhodobou nemoc

## 2. Nepedagogičtí zaměstnanci:

1	Gawliková Kamila	0,9375	hlavní kuchařka	doba neurčitá
2	Hégrová Zdena	0,8750	vedoucí školní jídelny	doba neurčitá
3	Hronová Jana	0,7500	účetní	do 31. 12. 2023
4	Juřinová Eva	0,7500	uklizečka	doba neurčitá
5	Kratochvilová Olga, Ing.	0,7500	sekretářka	doba neurčitá
6	Marinčáková Hana, Ing.	1,0000	hospodářka	od 1. 9. 2023 doba určitá
7	Pešička Petr*	0,3000	bezpečnostní pracovník	prac.poměr ukončen k 1. 2. 2024
8	Pořízka Jaroslav, Ing.*	0,2000	asistent IKT	doba neurčitá
9	Stehlík Petr*	0,3000	bezpečnostní pracovník	prac.poměr ukončen k 1. 2. 2024
10	Šebelová Jana*	0,3000	bezpečnostní pracovník	od 31. 8. 2024
11	Šebková Markéta	0,7500	uklizečka	doba určitá
12	Ševčíková Helena	0,5000	kuchařka	doba neurčitá
13	Štěchová Hana	0,8000	účetní	od 1. 1. 2024 na dobu určitou
14	Tihelková Soňa	0,5000	kuchařka	doba neurčitá
15	Tichá Lenka	0,7500	uklizečka	doba neurčitá
16	Tichý Josef	1,000	školník	doba neurčitá
17	Vágnerová Zdeňka	1,0000	hospodářka	do 30 .9. 2023
18	Voráčová Iveta	0,9375	kuchařka	doba neurčitá
19	Zřídkaveselá Danuše	0,7500	uklizečka	doba neurčitá

\*současně i pedagogický pracovník

### **3. Přehled pracovníků pracujících na základě dohod o provedení práce a pracovní činnosti:**

Poř. čís.		
1	Buchtová Martina	nutriční terapeutka
2	Čapková Hana	administrace Šablony III
3	Fišer Karel, Ing.	aktivity Šablony III
4	Hájková Miroslava, Mgr.	aktivity Šablony III
5	Hanák Jiří, Ing.	aktivity Šablony III
6	Hronová Jana	zpracování dokladové inventarizace
7	Koblihová Darina, Mgr.	aktivity Šablony III
8	Kříčka Břetislav	dohled posilovna od 1.3. – 30.6.2024
9	Kříčková Ludmila	dohled posilovna od 1.9.2023- 29.2.2024
10	Maříková Lenka	zástup - úklid 28.2.2024-14.3.2024
11	Matuška Josef, Ing.	aktivity Šablony III
12	Nešpor Vít, Ing.	aktivity Šablony III
13	Pernicová Drahomíra	zástupy uklízečka
14	Pešička Petr	vychovatel-činnost 2-ubytování
15	Pešička Petr	vychovatel-činnost 5-tělocvična
16	Stehlík Petr	vychovatel-činnost 1-ubytování
17	Stehlík Petr	vychovatel-činnost 5-tělocvična
18	Šlofová Jaroslava, Mgr.	aktivity Šablony III
19	Trávníčková Hana, Mgr.	bezpečnostní prac.–LVVZ
20	Vágnerová Zdeňka	metod.pomoc k doplň.činnosti
21	Vaňková Jana, Mgr.	aktivity Šablony III
22	Vybíhal Tomáš, Ing.	aktivity Šablony III
23	Vybíhalová Blanka, Ing.	administrace Šablony III

### **4. Předsedové maturitních komisí:**

1	Olšanová Dana, Ing.	předsedkyně maturitní komise
2	Přikryl Petr, Ing.	předseda maturitní komise

## **4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy**

V přijímacím řízení do maturitních oborů pro školní rok 2024/2025 byli žáci přijímání na základě prospěchu v závěrečných dvou ročnících základní školy a na základě úspěšně vykonaných jednotných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky.

### **Počet přihlášených a přijatých žáků na školní rok 2024/2025**

Název oboru	Kód	1. kolo – počet		2. kolo		3. kolo		Celkem k 31. 8. 2024	
		přihlášení	přijatí	Nekonalo se	Nekonalo se	přijatých			
Strojírenství	23-41-M/01	69	30					30	
Informační technologie	18-20-M/01	105	30					30	
<b>Celkem</b>		<b>174</b>	<b>60</b>					<b>60</b>	

Náboru žáků do prvního ročníku je tradičně věnována velká pozornost. Škola se zúčastnila několika veletrhů vzdělávání ( Blansko, Boskovice, Vyškov, Svitavy, Prostějov, Tišnov). Kontaktní prezentační akce na základních školách byly v tomto školním roce omezeny. Upřednostněn byl organizovaný svoz žáků ZŠ blanenského regionu na veletrh vzdělávání.

Naše škola pořádala od prosince do ledna Dny otevřených dveří SPŠ Jedovnice v prezenční formě. Zájem rodičovské veřejnosti a žáků základních škol byl značný, což se projevilo na počtu podaných přihlášek do oboru strojírenství i informační technologie.

## **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu se ve sledovaném období dařilo naplňovat.

V centru pozornosti zůstali žáci z Ukrajiny, kterým byl přizpůsoben obsah učiva a nabídnuta cílená pomoc při překonávání především jazykových nedostatků. Využit byl i program Doučování v rámci tzv. Šablon III J.A.K. Jednotliví vyučující určili žáky ohrožené školním neúspěchem a jim věnovali zvýšenou pozornost a nabídli jim tuto cestu.

Ve školním roce 2023/2024 byly organizovány dva sportovní kurzy – lyžařský i turistický.

Důraz byl kladen na klíčové i odborné kompetence, především rozvoj digitálních kompetencí a čtenářských kompetencí, a to díky dotacím na digitální propast a digitální pomůcky.

Zvláštní pozornost byla ve vzdělávacím obsahu věnována rozvoji tělesných dovedností.

Nadstandardně se škola zapojila do projektu Tělo, organizovaného Univerzitou obrany, kdy poskytla prostor pro jeho realizaci.

Cíle ŠVP byly v uplynulém školním roce 2023 / 2024 nejen splněny, ale díky vlastní iniciativě v řadě oblastí překročily povinný rámec.

## **6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek**

Hodnocení výsledků vzdělávání vychází ze školského zákona, ze ŠVP a školního řádu. Oba obory vyučované na SPŠ Jedovnice poskytují žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Výsledky výchovně vzdělávací práce jsou pravidelně projednávány na pedagogických poradách. Porady se konaly prezenční formou. Při hodnocení se vždy vycházelo z metodických doporučení MŠMT k danému hodnocenému období.

Kromě individuálního podávání informací rodičům prostřednictvím platformy Edookit probíhala i individuální komunikace se žáky, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Těmto žákům bylo nabídnuto doučování, individuální konzultace a další cílená pomoc, aby žáci úspěšně dokončili daný ročník, či celé studium. Jednotliví vyučující vytypovali ohrožené žáky a motivovali je ke studiu. Obdobným způsobem pedagogové pracují se žáky nadanými a podporují jejich rozvoj prostřednictvím odborných soutěží. V nich dosáhli jednotlivci výrazných úspěchů, např. v kybernetické bezpečnosti se probojovali až do celostátního kola. Základní informace o výsledcích vzdělávání jsou poskytovány prostřednictvím platformy Edookit zavedenou elektronickou žákovskou knížkou.

a) **Prospěch žáků – stav k 31. 8. 2024, zameškané hodiny za celý školní rok, snížený stupeň z chování**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Absence celkem	Neomluvená absence	Snížený stupeň z chování
1.	64	5	57	2	6314	0	0
2.	55	14	41	0	5907	0	0
3.	43	8	34	1	5044	0	0
4.	52	7	43	2	7085	0	0
<b>Celkem</b>	<b>214</b>	<b>34</b>	<b>175</b>	<b>5</b>	<b>24 350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Neprospívající žáci konali opravné zkoušky, dva opakují ročník, jeden odešel ze školy. Ostatní u opravných zkoušek uspěli.

b) **Výchovná opatření udělená na domově mládeže** (§ 31 školského zákona č. 561/2004 a § 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři a vnitřní řád DM)

	Pochvala vych.	Pochvala ved. vych.	Pochvala ŘŠ	Věcné ocenění	Napomen. vych.	Napomen. ved. vych.	Důtka ŘŠ	Podm.vylouč. z DM	Vylouč. z DM
2022/2023	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2023/2024	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**b) Výsledky maturitních zkoušek** ve školním roce 2023/2024

Pro zajištění společné části maturitní zkoušky má škola tři certifikované školní maturitní komisaře i dostatečný počet zadavatelů. Režim maturitních zkoušek byl upraven a MŠMT, a to tak, že se konaly písemné zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka v rámci profilové části maturit, stejně jako ústní zkoušky z českého jazyka a cizího jazyka. Ústní zkoušky z těchto předmětů se tedy přesunuly do školní, profilové části.

Profilová část MZ jaro 2024					Profilová část MZ podzim 2024		
Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo
<b>4.A</b>	20	19	16	3	4	2	2
<b>4.B</b>	32	30	24	6	7	6	1

Společná část MZ jaro 2024					Společná část MZ podzim 2024		
Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo
<b>4.A</b>	20	19	18	1	2	2	<b>0</b>
<b>4.B</b>	32	30	30	0	1	1	<b>0</b>

**Celková rekapitulace maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024**

**14** žáků prospělo s **vyznamenáním**, 8 v oboru strojírenství, 6 v informačních technologiích.

**Neprospívající žáci:** Jeden žák 4.B (ITE) bude konat opravnou zkoušku v profilové části na jaře 2025, a to z HWE, dva žáci oboru STR, jeden z STT a jeden žák z SPS.

**c) Výkon státní správy ve škole**

Následující tabulka obsahuje výčet rozhodnutí ředitele podle §165 školského zákona č. 561/2004 Sb. a dalších, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí od 1. 9. 2022 vztahujících se ke školnímu roku 2023/2024.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zanechání studia na SPŠ	2	0
Přestup na SPŠ	0	0
Povolení opakování ročníku	2	0
Podmíněné ukončení studia	2	0
Přerušení studia	0	0
Rozhodnutí – přijímací řízení - přijetí	60	0
- nepřijetí	99	0

## e) Výchovné poradenství

Přehled činností výchovného poradenství ve školním roce 2023/2024:

- **oblast výchovy k volbě povolání** – žáci byli informováni o každoročně konaném veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně, dostávají nabídky dalšího vzdělávání po absolvování střední školy. Součástí veletrhu Gaudeamus je i poradenský servis. Vnitřním komunikačním systémem Edookit byli žákům rozesílány informační materiály zejména z vysokých škol a VOŠ, ale také nabídky různých firem na konkrétní pracovní místa, která jsou vhodná pro naše absolventy. Na naši školu přišli zástupci VUT, Univerzity obrany, Univerzity T. Bati ve Zlíně a VOŠ Strojírenská Brno, kteří prezentovali možnosti studia na svých vysokých školách, dnech otevřených dveří a osobní zkušenosti při studiu. Naše škola využívá spolupráci s bývalými maturanty, kteří studují na VŠ a předávají své poznatky z přestupu na vyšší stupeň vzdělávání. Pomoc žákům je poskytována nejen při volbě dalšího vzdělávání, ale také při vyplňování přihlášky, hlídání termínů přihlašování, DOD na VŠ. Tyto informace jsou shromažďovány na samostatné nástěnce v areálu školy.
- **oblast rozvoje osobnosti žáka** a péče o žáky se specifickými poruchami učení a nadané žáky – počátkem školního roku se aktualizuje evidence žáků se specifickými poruchami učení na školní síti, která je přístupná všem pedagogům. Tato síť je průběžně doplňována o důležité informace během školního celého roku. Další informace jsou podávány výchovnou poradkyní na pedagogických poradách.

Ve školním roce 2023/2024 bylo evidováno **19** žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Na základě diagnostiky a doporučení z PPP nebo SPC jim jsou ve výuce poskytována podpůrná opatření. Pro čtyři žáky maturitního ročníku výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími zpracovala podklady pro pedagogicko-psychologické poradny k vypracování posudků žáků pro konání maturitní zkoušky.

Nadaní žáci (celkem jsou evidováni 3 žáci) byli učiteli všeobecných i odborných předmětů vedeni k prezentování komplexnějších úkolů v rámci soutěží, prezentací školy na veletrzích a burzách, při spolupráci s vysokými školami, ale také v rámci sportovních soutěží.

Za významné ocenění práce nadaných a talentovaných žáků považují sjednání podpory od **Nadace Rudolf**, která se zaměřuje na technicky talentované žáky středních a vysokých škol. Ve školním roce 2023/2024 byla jedenácti žákům naší školy poskytnuta finanční podpora ve výši 12 000 Kč na žáka. Finanční částku využili na podporu svých aktivit, které popsali v nadační žádosti. Většinou se jednalo o zakoupení lepšího PC vybavení, speciálního softwaru nebo 3D tiskáren. Tuto formu adresné podpory považují za velmi motivační i vzhledem k tomu, že bývají odměněni i žáci z chudšího sociálního prostředí, kteří mají omezené zdroje na nákup tohoto vybavení.

- **oblast spolupráce s rodiči** - ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky škola poskytuje rodičům průběžně prostřednictvím systému Edookit (elektronické třídní knihy), která poskytuje informace o prospěchu a chování. Kromě elektronické třídní knihy rodiče opět využívají rodičovských schůzek, které škola každoročně organizuje. Využívány jsou také webové stránky školy.

## f) Environmetální výchova, péče o životní prostředí

Základním cílem EVVO na naší škole je formovat takové postoje člověka k životnímu prostředí, které povedou k udržitelnému rozvoji lidského společenství na planetě Zemi.

Na škole pracuje vystudovaný koordinátor EVVO.

### Prostředky, které napomáhají k úspěšné realizaci cílů EVVO:

**Recyklohraní** - je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl přimět žáky k lepšímu vztahu k životnímu prostředí tím, že se realizuje zpětný odběr baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve škole.

Výjimečně příznivá poloha školy a její okolí nabízí žákům klidné nenarušené přírodní prostředí.

Ve škole probíhá třídění odpadů (elektroodpad, baterie, tonery, plast, papír a světelné zdroje). V objektech A, B, C i D jsou umístěny sběrné boxy na plast a papír, ve školních dílnách jsou kontejnery na elektroodpad, baterie a tonery. Box na baterie je umístěn i na sekretariátě.

Cílem pro následující školní rok 2024/2025 je dále se aktivně účastnit programu Recyklohraní, podílet se na sběru vysloužilého elektrozařízení a baterií a dále šířit environmentální osvětu všemi dostupnými cestami. Do této aktivit bude nutno zapojit více pedagogů i žáků ubytovaných na domově mládeže.

## b) Účast školy v soutěžích

### Celostátní matematická soutěž

kategorie VI	3. místo	Alex Kakáč
kategorie V	16. místo	Martin Mikula
kategorie IV	44. místo	Aleš Musil
	54. místo	David Štross

### Logická olympiáda

postup do krajského kola 33. místo Alex Kakáč

### Matematická olympiáda

postup do krajského kola Martin Mikula

### Pišqworky 2023

bez postupu do krajského kola

### Tulák po parku (Olomouc)

2. místo (Martin Ševčík, robot Bollower)  
4. místo (Tomáš Pernica, Tomáš Vybíhal, robot Krüppel kára)

### JedoBot (Jedovnice)

1. místo – Čárové bludiště – Open (Oliver Horský, robot Jakub Novák)
1. místo – Sledovač čáry s jedním čidlem – open (Martin Ševčík, robot Follower)
3. místo – Sledovač čáry s více čidly – open (Daniel Opustil, Dominik Poláček, robot Hodinář)
4. místo SUMO – open (Josef Slouka, Antonín Hloušek, robot Špečík)
5. místo Lego SUMO – open (Zdeněk Šťavík, robot ZdeŠť)

### Istrobot (Bratislava)

1. místo – LegoSumo – hromadný souboj (Zdeněk Šťavík, robot ZdeŠť)
4. místo – LegoSumo – open (Zdeněk Šťavík, robot ZdeŠť)

**Soutěž programování (Brno)**

1. místo – Programování mikrořadičů (Maxim Vašíček) – postup do národního kola

**Soutěž v modelování SolidWorks (Hranice)**

1. místo (Alex Kakáč)

**Tour de App 2024**

4. místo (Daniel Rajtšlégr, Maxim Vašíček, Eva Střížová, tým Lorem Ipsum)

**Robotix (Přerov)**

2. místo – Sledovač čáry s jedním čidlem – Open (Martin Ševčík)

3. místo – Mini SUMO – (Radim Vybíhal)

**Robogames (Zlín)**

1. místo – Sledovač čáry s jedním čidlem – Open (Martin Ševčík)

3. místo – Sledovač čáry s jedním čidlem – Open (Shane Moore, Šimon Navrátil)

1. místo – Sledovač čáry s více čidly – Open (Tomáš Vybíhal)

1. místo – Mini Robosumo – Open (Vít Pernica)

**RoboTripu – Oslavy Slunovratu (Olomouc)**

1. místo – Line Follower s jedním čidlem – Open (Martin Ševčík, robot Follower)

2. místo – Line Follower s jedním čidlem – Open (Daniel Rajtšlégr, robot Rex)

2. místo – Line Follower – Open (Shane Moore, Šimon Navrátil, Jan Král, robot Cosmic horror)

1. místo – Mini Robosumo – Open (Vít Pernica, robot Legotisk)

4. místo – Constructor – Open (Vít Pernica)

**Olomoucká hřebenovka (Olomouc)**

2. místo – Autonomní roboti – Open (Tomáš Pernica, Tomáš Vybíhal, robot Krüppel kára)

3. místo – Autonomní roboti – Open (Martin Klobása, robot Robotus Nemehlus)

5. místo – Autonomní roboti – Open (Martin Ševčík, robot Bollower)

6. místo – Autonomní roboti – Open (Daniel Rajtšlégr, Radim Vybíhal, robot Čtverec)

**Robo Lego liga – IX. ročník**

1. místo v pořadí škol SŠ

1. místo v pořadí jednotlivců (Martin Ševčík)

2. místo v pořadí jednotlivců SŠ (Pavel Minich)

**g) Zpřesňující údaje**

Všichni vyučující mají stanoveny konzultační hodiny a věnují svůj čas cílené přípravě na maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na vysoké školy. Jedná se o cvičení z matematiky, konzultace k jednotlivým částem zkoušky z mateřského jazyka a konverzace v cizím jazyce.

Na škole pracuje výchovná poradkyně, kariérní poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů, kteří spolupracují především s pedagogicko-psychologickými poradnami, úřady práce a dalšími institucemi. Výchovné poradenství plní zadané úkoly díky dobré spolupráci všech učitelů. V oblasti kariérového poradenství se daří žákům pomáhat nalézt optimální cestu k úspěšnému pokračujícímu studiu a nalezení odpovídajících pracovních pozic na trhu práce.

Pozornost je věnována i talentovaným a nadaným žákům. Tito jsou vysíláni na prestižní soutěže různého zaměření. Dalšími pedagogickými pracovníky pověřenými zvláštními úkoly jsou předseda metodického sdružení všeobecných předmětů a předseda metodického sdružení odborných předmětů. Tito pracovníci plní především koordinaci funkci a předkládají podněty řediteli školy.

Svoji významnou roli plní na škole dva koordinátoři ICT.

V tomto školním roce zahájila studium koordinátorů ŠVP jedna kolegyně.

## **7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Práce metodika prevence sociálně patologických jevů vychází z platné legislativy. Obsahově přizpůsobuje prevenci konkrétním podmínkám školy s důrazem na konstruktivní řešení vzniklých projevů nežádoucích jevů. Metodik prevence průběžně spolupracuje s pedagogy, vedením školy a sleduje konkrétní podmínky a situaci ve škole a na domově mládeže z hlediska výskytu nežádoucích jevů.

Pedagogičtí pracovníci se ve svých individuálních plánech dalšího vzdělávání zaměřují kromě odborného vzdělávání také na vytváření příznivého klimatu na škole i ve třídě s důrazem na budování důvěry mezi pedagogy a žáky. Do obsahové stránky výuky je zařazována výchova ke zdravému životnímu stylu a osvěta z oblasti rizikového chování. Základem úspěšnosti je pozitivní motivace ke smysluplnému využívání volného času žáků a konstruktivní spolupráce s rodiči.

Základním stavebním kamenem úspěšnosti a funkčnosti minimálního preventivního programu je vzájemná důvěra mezi učitelem a žákem. Především třídní učitelé získávají důvěru žáka prostřednictvím budování vztahu s rodinou a sociálním prostředím žáka a také během školních a mimoškolních aktivit pořádaných školou.

Jedná se o Adaptační pobyt žáků 1. ročníků, sportovní kurzy, soutěže, odborné exkurze a besedy na vybraná téma.

Škola spolupracuje s okresním metodikem Pedagogicko – psychologické poradny ve Vyškově, pracovištěm Blansko, s Krajskou hygienickou stanicí, s Elim Letovice, o.p.s. a Policie ČR.

### **Sociálně negativní jevy na škole**

Největším problémem u části žáků je závislost na mobilních zařízeních, počítačových hrách a sociálních sítích. Tyto činnosti je odvádějí od studia a zabírají neúměrné množství času.

Projevy nevhodného chování ke spolužákům, k pedagogům, či ostatním zaměstnancům byly zcela výjimečné. Pokud se objevily náznaky takového chování, byly podchyceny na počátku a po pohovoru byla sjednána náprava.

Dalším negativním jevem je užívání tak zvaných nikotinových sáčků.

Od klasických tabákových cigaret žáci ustupují a nahrazují je elektronickými cigaretami.

Celá oblast prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti ředitele školy.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků** bylo uskutečňováno podle individuálních plánů schválených ředitelem školy, v nichž je přihlíženo ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, jeho potřebám a rozpočtu školy. Cíle stanovené v individuálních plánech dalšího vzdělávání byly naplněny v podzimním období většinou prezenční formou seminářů, částečně byla využívána i forma online webinářů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou a důležitou součástí pedagogické práce. Ředitel školy vydává celoroční plán dalšího vzdělávání, který vychází z aktuálních potřeb a požadavků. Ve školním roce 2023/2024 proběhlo plošné školení pedagogických pracovníků na téma Využití umělé

inteligence ve školním vyučování. Lektora zabezpečila UP Olomouc v rámci sjednané spolupráce fakultní školy.

Kromě toho každý pedagogický pracovník zpracuje svůj individuální plán vzdělávání dle směrnice a na počátku školního roku jej odevzdá řediteli školy. Ten umožní pedagogům realizaci jednotlivých školení a aktivit souvisejících s jejich dalším odborným růstem s ohledem na finanční prostředky. Individuální vzdělávací plány respektují priority dané obsahem hlavních úkolů ČŠI pro daný rok. Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj, na oblast společného vzdělávání a na rozvoj informační, čtenářské a finanční gramotnosti a zlepšení jazykové úrovně všech pedagogů.

Škola podala úspěšný projekt Šablony III (2022-2024), za cca 1 200 000 Kč, jehož součástí je podpora vzdělávacích aktivit pedagogů a žáků SPŠ Jedovnice. Řada šablon je věnována stážím ve firmách, stážím na jiných středních školách odborného zaměření i studiu cizích jazyků. Řada šablon je věnována i asistentům pedagoga s cílem pomoci především žákům ohrozeným školním neúspěchem. Projekt probíhal po celý školní rok 2023/2024.

Ředitel školy se účastnil seminářů a školení v oblasti školské legislativy. Absolvoval třídenní Valnou hromadu Asociace průmyslových škol ČR a následně se podílel na revizích ŠVP pro odborné školství. Aktivně se podílel na akcích Centra odborného vzdělávání pro strojírenství.

Zástupce ředitele se významně věnoval energetickému managementu a těsně spolupracoval s odbornými institucemi Jihomoravského kraje.

**Nepedagogičtí pracovníci** se dalšího vzdělávání také aktivně účastnili. Pracovnice sekretariátu prošly školením z oblasti zpracování mezd, vedení účetnictví, problematikou plateb DPH a vedením spisové služby. Pracovnice školního stravování opakovaně absolvovaly kurzy moderního vaření prostřednictvím firmy LaFood přímo na pracovišti. Vedoucí stravování se všemi kuchařkami prošla školením hygienického minima a účastnila se krajské konference školního stravování a školení ke spotřebnímu koší.

## Přehled DVPP:

- Efektivní komunikace
- McMillan – angličtina on line
- OUP on line konference Ideas that work
- **odborné předměty**- strojírenství –semináře SolidWorks 2023, 3D modelování, Solid CAM, metoda konečných prvků, CNC programování, školení Solid Vision, aktivní učitel vyučovací hodiny s využitím techniky, formativní hodnocení v odborných předmětech
- **odborné předměty**- informační technologie– NXC, mikroprocesory, PLC, certifikovaná příprava ECDL v rámci projektu INTERREG, vzdělávací program Cisco, moderní komunikační systémy, odborná způsobilost pro práce na elektrických zařízeních, odborné stáže (SPŠ Prosek Praha), školení pro hodnotitele testů ECDL
- **všeobecné předměty** – on line kurz angličtiny, rozvoj gramotností, klima třídy, práce třídního učitele, moderní dějiny ČR
- jak zpestřit výuku literatury na SŠ, aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ, školení wizer.me, zážitková výuka CJL na SŠ, hry na hodinách cizích jazyků, gamifikace ve výuce cizích jazyků, zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee, studium koordinátora ŠVP Infra, writing games and activities in the classroom, WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učiele
- Erasmus + - zapojeno pět pedagogů, zlepšení komunikačních schopností v cizím jazyce
- **plošné školení pro pedagogy AI ve výuce** – lektorský UP Olomouc
- **školní stravování** – spotřební koší, hygiena ve školní kuchyni, dietní stravování, bezlepková dieta, modul Z-WARE pro dálkovou správu, mobilní aplikace iCanteen
- **management školy** – školení v oblasti řízení organizace
- **domov mládeže** – kvalifikační studium na UP Olomouc úspěšně ukončila jedna vychovatelka, výměnné stáže
- **DPS** – zahájil jeden pedagog, předpokládané ukončení jaro 2024
- **Studium zadavatele MZ** –žáci s PUP

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **a) Mimoškolní aktivity**

SPŠ Jedovnice se aktivně prezentuje na veřejnosti a dbá o udržení pověsti kvalitní odborné školy účastí školy na veletrzích vzdělávání, organizováním dnů otevřených dveří, návštěvami základních škol, organizováním sportovních i technických soutěží pro širokou veřejnost (Jedobot), spoluprací s místními i regionálními médiemi (obrazovými i tiskovými), spoluprací s vysokými školami širokého regionu (UO Brno, MU Brno, VUT Brno, UTB Zlín) i odborně blízkými firmami TE Connectivity, Shean Blansko, Dendera Němcice, ...ve kterých dochází k výměnným stážím a provozování výrobní praxe žáků.

Nově se ve školním roce stala SPŠ Jedovnice fakultní školou dvou univerzit, PdF Masarykovy univerzity v Brně a PdF UP Olomouc.

### **Sportovní aktivity**

Na SPŠ Jedovnice aktivně pracuje AŠSK. Zapojuje se do jednotlivých soutěží, případně je sama organizuje. Na akcích pořádaných jinými organizacemi jsme se zúčastňovali, stejně jako v letech minulých, velmi často. V rámci mimoškolních aktivit jsou žákům nabízeny různé sportovní kroužky. Jejich zájem o sportování je však spíše podprůměrný a sportu se věnuje poměrně úzký okruh žáků.

V rámci školy proběhl v prosinci první ročník O pohár ředitelky školy ve futsalu. Dále jsme také uspořádali přebor školy ve florbalu, šachu a silovém čtyřboji. V červnu proběhla již zaběhnutá každoroční akce „Olympijský den“, kde si žáci kromě týmových sportů (volejbal, basketbal, futsal) vyzkouší nejméně dva individuální sporty (skok vysoký, daleký, vrh koulí, přeskok přes švihadlo, stolní tenis, šplh atd.) a také si zvládnou vyzkoušet i některé netradiční sporty (mölky, péťanque, střelbu ze vzduchovky).

Pořádali jsme okresní kolo silového čtyřboje, máme k dispozici velmi dobře vybavenou posilovnu. Prostory sportovní haly využily také okolní základní školy ke svým sportovním akcím. Některé akce byly prezentovány na stránkách regionálních periodik.

Družstvo zaměstnanců školy se pravidelně zúčastňuje turnaje zaměstnanců škol ve volejbale v Letovicích.

### **Účast a umístění ve sportovních soutěžích ve školním roce 2023 / 2024**

přespolní běh, Boskovice	okresní kolo – účast 6 žáků
stolní tenis, Blansko	okresní kolo – 3. místo
fotbal Pohár J. Masopusta	okresní kolo – 4. místo
basketbal, ASK Blansko	okresní kolo – 3. místo
volejbal, Blansko	okresní kolo – 2. místo
silový čtyřboj, Brno	krajské kolo – účast
florbal, Blansko	okresní kolo – 3. místo
futsal Blansko	okresní kolo – 4. místo

Všechny soutěže jsou pořádány v rámci AŠSK.

### **Reprezentace školy**

Přehled aktivně sportujících žáků:

4.ročník

Denis	Mazal	fotbal	okres
Patrik	Ševčík	fotbal	okres

Jiří	Mikulášek	fotbal, florbal	okres
Čeněk	Luska	atletika, volejbal, silový čtyřboj	ČR, kraj
Ondřej	Crhonek	volejbal	okres, kraj
Albert	Studený	volejbal, basketbal	okres, kraj
Daniel	Janda	volejbal	okres, kraj

### 3.ročník

Šimon	Hrvík	kopaná, futsal	okres
Šimon	Kraváček	basketbal, volejbal	okres
David	Kropáč	silový čtyřboj	okres, kraj
Kryštof	Kroupa	přespolní běh, atletika,	okres
Matěj	Kreutzer	basketbal, volejbal	okres, kraj
Marek	Moučka	silový čtyřboj	okres, kraj
Jonáš	Franc	kopaná, florbal	okres
Ondřej	Badal	kopaná, florbal	okres
Richard	Jeřábek	florbal	okres
Adam	Kovařík	florbal	okres
Michal	Šíp	florbal, kopaná	okres

### 2.ročník

Štěpán	Dvorský	kopaná, stolní tenis	okres
Adam	Vládek	kopaná, přespolní běh	okres
Tomáš	Koubek	volejbal, basketbal	okres

### 1.ročník

Daniel	Ambroz	kopaná	okres
Ondřej	Ostrý	kopaná	okres
Marek	Tesař	hasičský sport	okres
Šimon	Kraváček	basketbal	okres
Matyáš	Julínek	ragby	okres
Lubomír	Krejčí	florbal	okres
Daniel	Opustil	kopaná	okres
Radim	Jankůj	kopaná	okres
Tomáš	Korolkov	kopaná	okres
Dominik	Poláček	přespolní běh	okres

Všichni tito žáci jsou v případě dobrých studijních výsledků uvolňováni na nutná soustředění.

#### d) Účast zaměstnanců školy na životě v obci

##### Zaměstnanci - zastoupení ve veřejných funkcích a občanských aktivitách

- Ing. Vlastimil Jalový – člen výboru SK Orientační běh Blansko
- Ing. Josef Matuška – člen Zastupitelstva městyse Jedovnice, vedoucí Jedovnického infokanálu, starosta občanského sdružení Spolek Bivoj, místopředseda spolku Jedoboti, z.s.
- Ing. Jaroslav Pořízka – člen hudební skupiny Exploze
- Petr Stehlík – vedoucí skautského střediska Jedovnice
- Jiří Vágner – člen hasičského záchranného sboru obce Krásensko
- Ing. Tomáš Vybíhal – člen Zastupitelstva městyse Sloup, vedoucí pionýrského oddílu v Rájci-Jestřebí, předseda spolku Jedoboti, z.s.
- Petr Pešička – člen hudebního souboru Olšověnka
- Ing. Fišer – aktivní záloha Armády ČR (do února 2024)
- Ing. Oldřich Juříček – člen občanského aktivity Dolní Lhota, trenér gymnastiky mládeže
- Mgr. Hana Doleželová – členka lyžařského oddílu Blansko
- Bc. Dan Juříček – trenér oddílu basketbalu Blansko
- Mgr. Darina Koblihová – členka pěveckého sboru Vyškov
- Josef Tichý – člen divadelního spolku Kotvrdovice

Většina zaměstnanců se aktivně zapojuje do sportovních a kulturních akcí v místě svého trvalého bydliště.

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ČŠI -inspekční činnost na místě proběhla v období od **8. do 10. 11. 2023**.

**ČŠI – INEZ** - (inspekční elektronické zjišťování)

V měsíci březnu proběhlo zjišťování výsledků žáků 2. ročníku prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

2. ročník byl testován z digitální gramotnosti.

## 11. Základní údaje o hospodaření

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány v samostatné zprávě o činnosti příspěvkové organizace. Tato zpráva byla zaslána na odbor školství krajského úřadu Jihomoravského kraje podle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací v termínu do 28. 2. 2024 a byla s ní seznámena Školská rada při SPŠ Jedovnice.

Hospodářská koncepce školy se odvíjí do značné míry od přidělených finančních prostředků.

Okruhy doplňkové činnosti:

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Hostinská činnost
- Ubytovací služby
- Obráběčství
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- Velkoobchod a maloobchod

- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Výroba a úprava kvasného lihu, konzumního lihu, lihovin a ostatních alkoholických nápojů

### Výnosy (příjmy) organizace

v Kč

Příspěvek od zřizovatele JMK na provoz	4 477 000,00
Dotace ze státního rozpočtu (UZ33353,33087,33088,33086)	26 109 821,00
Dotace z jiných titulů (Erasmus, Lipka, Šablony)	698 643,06
Ostatní výnosy hlavní činnosti	495 947,95
Stravné od strávníků	1 896 085,41
Úplata za Domov mládeže	455 063,00
Dotace na ubytování uprchlíků UA	957 300,00
Úroky z vkladů u bank	411 488,10
Výnosy z doplňkové činnosti	2 472 630,81
Celkem	37 973 979,33

### Náklady (výdaje) organizace

Čerpání příspěvku zřizovatele JMK na provoz	4 477 000,00
Čerpání dotace ze státního rozpočtu (UZ33353,33087,33088,33086)	26 109 821,00
Čerpání dotací z jiných titulů (Erasmus, Lipka, Šablony)	698 643,06
Čerpání ostatních výnosů	616 615,70
Na stravu pro strávníky	1 927 572,90
Čerpání úplaty za Domov mládeže	455 063,00
Čerpání dotace na ubytování uprchlíků	1 150 076,93
Z doplňkové činnosti	1 622 912,59
Celkem	37 057 705,18

### Hospodářský výsledek organizace

rozdíl výnosů a nákladů	916 274,15
z hlavní činnosti	66 555,93
z doplňkové činnosti	849 718,22

Podrobnější rozbory hospodaření jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti za rok 2023.

## 12. Závěr

Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže. Poskytuje sekundární vzdělávání v denní formě.

Nosnými obory jsou dva čtyřleté maturitní obory denního studia:

**Strojírenství**, 23-41-M/01, (ŠVP Výpočetní systémy ve strojírenství) s důrazem na oblast 3D modelování (Solid Works), výpočetní systémy CAM (Fanuc) a CNC obrábění a

**Informační technologie**, 18-20-M/01, (ŠVP Elektronické počítačové systémy) s obsahovým důrazem na programování, robotiku, tvorbu webových stránek, počítačovou grafiku, počítačové sítě, mikroprocesory, obecnou elektroniku a měření a operační systémy.

Velká pozornost je věnována především rozvoji klíčových i odborných kompetencí, technických dovedností stejně jako osobnostnímu rozvoji každého žáka s cílem připravit absolventy na řádný občanský život.

Školní vzdělávací programy jsou zásadním dokumentem pro obsahovou náplň výuky a aktuálnost předávaných znalostí. Jsou nezbytnou podmínkou dobré uplatnitelnosti absolventů školy. Právě důraz na odbornou přípravu s ohledem na požadavky pracovního trhu jsou základní devízy školy.

Avizované změny ze strany ministerstva školství v obsahu RVP jednotlivých oborů technického vzdělávání budou nepochybně znamenat vypracování nových ŠVP, a to především v oblasti informatiky. Stávající RVP již zásadně neodpovídají aktuálnímu stavu v této progresivní oblasti.

Koncepce rozvoje školy počítá s nabídkou stávajících maturitních oborů Strojírenství a Informační technologie tak, aby byla uspokojována vztřústající poptávka zaměstnavatelů po absolventech školy.

Bohužel z kapacitních důvodů nebude možné rozšířit počet tříd a reagovat tak na vztřústající demografickou křivku v oblasti statistiky žáků 9. ročníku ZŠ. Část areálu SPŠ Jedovnice je totiž dlouhodobě pronajata ZUŠ Jedovnice. Nelze tak ani reagovat na nabídku otevření nového oboru Lyceum 2.0, který by měl posílit trend podpory všeobecně vzdělávacího studia.

V rámci náborových akcí ke studiu se bude SPŠ Jedovnice soustředit na výše zmíněné tradiční obory, a to v denní, čtyřleté formě a na zlepšení obsahové i materiální stránky obou oborů.

Škola si svou více než sedmdesátiletou historii vybudovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol regionu zaujmá významné postavení. Zájem zaměstnavatelů i vysokých technických škol o absolventy školy potvrzuje, že profil absolventa je nastaven správně a splňuje náročné požadavky pracovního trhu.

Ve školním roce 2023/2024 pokračoval trend stabilního zájmu žáků o studium. Počty podaných přihlášek na oba obory byly v porovnání s minulým rokem vyšší, a to především díky změně systému přijímacího řízení, kdy žáci 9. tříd ZŠ mohli podat až tři přihlášky s jasně stanovenou prioritou. Škola stanovené výkony (počet přijímaných žáků) naplnila již v 1. kole a nevyhlašovala tedy kola další.

Obor Informační technologie si udržuje stálý zájem a naplňuje třídu na maximum, obor Strojírenství si drží svoji naplněnost, přestože zaznamenáváme celospolečensky mírný pokles zájmu. Důvody lze spatřovat v dobré pověsti, kvalitě, náročnosti a ověřené uplatnitelnosti absolventů tohoto oboru na trhu práce.

SPŠ Jedovnice oslovuje i žáky ze vzdálenějších oblastí a díky dostatečné kapacitě domova mládeže, může témto žákům nabídnout kvalitní technické středoškolské vzdělání.

Ve školním roce 2023/2024 bylo investováno do materiálního vybavení a údržby školních budov, stejně jako do administrativní přípravy a realizace dvou významných projektů Vybudování multifunkčního sportovního hřiště a Snížení energetické náročnosti budovy A SPŠ Jedovnice.

SPŠ se chová ekologicky. V průběhu roku se dařilo třídit odpad, založit kompostárnu a udržovat produkty Jedlé zahrady, stejně jako zelenou střechu na budově B.

V průběhu roku pokračovala pomoc ukrajinským uprchlíkům. Z původních 13 uprchlíků na počátku školního roku 2023/2024 čítala na konci srpna 2024 skupina 10 lidí.

Reálnou hrozbou pro školu zůstává komplikovaná personální otázka, především zabezpečení odborné výuky informatických předmětů. Tento jev je celospolečenským problémem a víceméně se týká všech škol. Postupně se přidávají také problémy s učiteli všeobecných předmětů. Samostatnou kapitolou jsou nepedagogičtí pracovníci. Jeví se stále obtížnější udržet a zajistit provozní zaměstnance úklidu, či školní kuchyně. Finanční ohodnocení je podprůměrné a v dnešní náročné době je mnohdy důvodem k ukončení pracovního poměru ze strany zaměstnance.

Problém s pedagogickými pracovníky se prohlubuje také vzhledem k velmi nízkým počtům absolventů oborů učitelství odborných předmětů. Absolventi – jednotlivci – nemohou pokrýt poptávku škol po těchto pozicích. Obdobné je to i s učiteli matematiky a fyziky a v poslední době i učiteli jazyků.

V průběhu školního roku 2023/2024 nedošlo k destabilizaci zaměstnaneckého kolektivu. Průběh výuky vedl k naplňování cílů stanovených ŠVP. Provoz celého areálu byl po dobu školního roku bezproblémový.

U žáků přetrvává nárůst psychických problémů a celkový stav jejich duševního zdraví není dobrý. Přesto si troufám tvrdit, že veškeré problémy v této oblasti se daří škole zvládat, a to díky práci všech zaměstnanců. Těžíme ze stabilního a semknutého kolektivu, z přátelského a rodinného prostředí, z blízkého kontaktu se všemi žáky a z vybudovaného důvěrného vztahu. Věnujeme se důsledné prevenci sociálně negativních jevů. Škola musí zajistit bezpečné prostředí a snažit se o otevřenou komunikaci, jak se žáky, tak se zákonnými zástupci. Musí více spolupracovat s rodičovskou veřejností a být nápomocna překonávat vznikající problémy a společně nacházet řešení. Budeme usilovat o posílení poradenského pracoviště o pozici školního psychologa s využitím financování ze Šablon. Zvýšený důraz bude kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené tímto směrem.

Společným cílem je udržení pozice školy v regionu, zajištění personální stability a zlepšení materiálního vybavení školy, především z hlediska snížení energetické náročnosti všech budov. Zároveň je záměrem vytvářet klidné pracovní prostředí pro žáky i zaměstnance. Věřím, že jsme na dobré cestě a že stanovené priority naplníme.

Výroční zpráva byla předložena školské radě dne 15. 10. 2024, následně byla projednána a schválena 23. 10. 2024.

Pedagogická rada zprávu projednala dne 22. 10. 2024.



Mgr. Miloš Šebela  
ředitel školy