

**Minimální preventivní program školy pro primární prevenci zneužívání návykových
látek a jiných sociálně negativních jevů
na školní rok 2025/2026**

Název programu: ***Správným směrem***

Cíl:

Hlavním cílem programu je připravit co nejlepší a bezpečné prostředí pro studium.

Ve třídách navodit zdravé klima a věnovat se žákům se specifickými potřebami a slabším prospěchem. Informovat žáky o nezdravém životním stylu tráveném ve velké míře na počítači, mobilním telefonu, aj.. (surfováním po internetu, hraním her, sledováním filmů, sociálních sítí, aj. ...). Právě toto má u některých žáků negativní vliv na jejich prospěch, ale i zdraví.

Ukázat a podporovat u žáků zdravý životní styl bez škodlivých návyků a látek.

1. Činnost ve škole a na domově mládeže:

- Seznámit žáky 1. ročníků s výchovnou poradkyní, metodikem prevence, s náplní Jejich práce a konzultačními hodinami, s možnostmi pomoci v konkrétních situacích.
- V rámci prevence sociálně negativních jevů spolupracovat se všemi pedagogickými pracovníky, s vedením školy, s rodiči, s organizacemi a institucemi zabývajícími se prevencí, seznámit je s MPP a krizovým plánem školy. Seznámit pedagogy se strategií při řešení negativních jevů, aby nedošlo k nevhodnému postupu.
- Uspořádat pro žáky 1. ročníků již tradiční adaptační pobyt. Zaměřit se na seznámení a vzájemnou spolupráci žáků formou aktivit, skupinových Projektů, sportu, besed a filmů o aktuálních tématech (kyberšikana, návykové látky rizika kouření, rasismus, xenofobie, ekologie, zdravý životní styl aj. ...)
- Ve třídách informovat žáky formou besed, přednášek, aktivit, filmů, aj. o nebezpečí vzniku závislosti na počítačích i na návykových látkách, O problematice kyberšikany, šikany, rasismu, xenofobii aj..
- Pro žáky 2. ročníků, po třídách uspořádat besedu na téma vztahy a sex, pro 3. ročník besedu na téma holokaust a předsudky.
- Podle vhodného dotazníku zjistit klima ve třídách, míru zkušeností s návykovými látkami, zjistit, jak využívají žáci svůj volný čas, kolik hodin tráví u počítače. Citlivě pracovat se zjištěnými skutečnostmi a informovat o nich třídní učitele a rodiče.
- Podporovat u žáků vzájemnou pomoc ve studiu a odměnit žáky s dobrým prospěchem.
- Aktualizovat informační nástěnku. Probudit důvěru u žáků, aby se s případným problémem obraceli na výchovnou poradkyni, metodika, učitele, vychovatele, nebo využili schránku důvěry v informační místnosti, či na internetu.

- Podporovat již tradiční sportovní a kulturní akce školy a domova mládeže, kterými jsou:

- a) pravidelné návštěvy divadla, kina, koncertů, besed, tanečních kursů 3. ročníků a dalších kulturně vzdělávacích pořadů, pořádaných v rámci školy i mimo vyučování.
- b) letní olympijské hry školy, turnaj v šachu, piškvorkách, pořádání turnajů ve florbale, atletické soutěže žáků, turnaje v míčových hrách, vodácký kurz, lyžařský kurz, sportovní kroužky aj.

2. Spolupráce s rodiči:

- Na třídních schůzkách, i mimo ně, zajistit pro rodiče přednášky, besedy s pracovníky PPP, s odborníky v oblasti návykových látek i jiných sociálně negativních jevů. V případě zájmu doplnit přednášky a besedy zhlédnutím filmu s daným tématem. Informovat rodiče o chystaných a proběhlých akcích na škole o zneužívání návykových látek na škole a klimatu ve třídách.
- Škola rodičům nabídne spolupráci. Pro žáka v psychické krizi či v době počínajícího duševního onemocnění je vedle poskytnutí včasné intervence zásadní také podpůrné a přijímající prostředí, které by měla škola spolu s rodinou a odbornými institucemi spoluvytvářet.
- Samozřejmou součástí této podpory je i samotná podpora rodičů/zákonných zástupců i pro ně je toto období složité, plné změn a hledání nových cest nejen v přístupu ke svému dítěti.
- Podněcovat rodiče k větší aktivitě, důvěře a spolupráci. Přimět je k podávání vlastních návrhů, či k pomoci při výběru témat přednášek a besed, a to formou vhodného dotazníku.
- Kontaktovat rodiče problémových žáků a individuálně s nimi řešit vzniklé situace, v případě potřeby je kontaktovat s PPP, nebo dalšími odbornými pracovišti.

3. Spolupráce s institucemi:

- PPP Blansko (další vzdělávání, mapování třídního klimatu, řešení chování problémových žáků...
- Policie, Hasiči, Elim Letovice, další (tematické přednášky a besedy na vybraná témata)

4. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti negativních sociálních jevů

- Podporovat a účastnit se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti..
- Informovat pedagogické pracovníky na poradách o získaných zkušenostech, postupech, pracovních technikách a nových směrnících. Pomáhat jim v řešení problémů ve třídách.

5. V rámci prevence sociálně patologických jevů je třeba věnovat zvýšenou pozornost jakýmkoliv změnám v chování či prospěchu, které se u jednotlivce, nebo skupiny na škole vyskytnou. Pokud se týká jednotlivce, promluvit si s ním v bezpečném a chráněném prostředí a pokusit se zjistit příčinu změny.

K řešení závažných výchovných problémů, ředitel školy stanoví výchovnou komisi.

Členové komise: Ředitel školy, výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel.

Součástí minimálního preventivního programu je krizový plán školy.

Zpracoval:


Petr Stehlík
metodik prevence


Mgr. Miloš Šebela
ředitel školy

V Jedovnicích 9. 9. 2025